

# PRODIG (Programa de digitalización de centro)

**Fecha: 14/11/2018**

Tomando como referente el **Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes**, la Consejería de Educación pone en marcha para el curso 2018-2019 PRODIG

**PRODIG:** Programa de Digitalización de Centros, con el objetivo fundamental de impulsar y apoyar la transformación de los centros docentes en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Áreas que abarca:

- Procesos de enseñanza-aprendizaje (Presentaciones, juegos tipo Kahoot , Splickers, ...)
- Procesos de organización (Agenda escolares, Calendarios colaborativos, Planing)
- Procesos de información y comunicación (Correo electrónico, PASEN, iSeneca, ...)

Las actuaciones irán dirigidas a la integración de las tecnologías para la mejora con relación al centro, el alumnado, el profesorado y las familias.

**El profesorado, clave en el éxito de este programa, podrá participar en el mismo en dos vertientes:**

- **Profesorado participante**, implicado en la transformación de los procesos de información y comunicación y organización del centro.
- **Profesorado participante, implicado** además en la transformación de los procesos de enseñanza aprendizaje.

## OBJETIVOS

Convertir el centro en una organización educativa digitalmente competente. Esto incluye:

- **Impulsar** la innovación educativa que introduce cambios en los procesos de enseñanza-aprendizaje, encaminados a la integración y uso eficaz e inclusivo de las tecnologías de aprendizaje digital, tendiendo a un trabajo docente que pase por la cooperación y la sinergia.
- **Fomentar** el uso positivo de las tecnologías digitales del aprendizaje como herramientas y prácticas habituales para el desarrollo de competencias clave en el alumnado.
- **Promover** el uso de recursos educativos abiertos y entornos virtuales de aprendizaje.
- **Facilitar** el uso de metodologías activas que fomentan el trabajo cooperativo y colaborativo.
- **Desarrollar** la competencia digital del profesorado y alumnado.

- **Vincular** a las familias con el desarrollo de la competencia digital del alumnado.

## SELFIE

El PRODIG facilitará herramientas para **diagnosticar la situación del centro docente en lo que se refiere al uso de las tecnologías educativas**, recursos para la formación y propuestas para la adquisición de la competencia digital por parte del alumnado y el profesorado. Transformar el centro en una organización educativa digitalmente competente se desarrollará en progresión a lo largo de tres cursos académicos.

**El objetivo final será que a lo largo de los tres cursos de participación, progresivamente, se vaya ampliando el porcentaje de profesorado participante en el ámbito de los procesos de enseñanza aprendizaje, que se podrá incorporar en cualquier momento del desarrollo del programa;** para ello, se facilitará su formación en competencia digital y metodologías activas relacionadas con el uso de las tecnologías del aprendizaje digital.

Para optimizar la implementación del PRODIG se formará un **Equipo de Coordinación en el Centro** que cuente con entre cinco y diez miembros, entre las que se incluirán:

- El Coordinador o la Coordinadora.
- Un miembro del equipo directivo.
- La persona responsable de Formación en el Centro.
- Profesorado participante, preferentemente del sector implicado en la transformación de los procesos de aprendizaje.

## DESARROLLO TEMPORAL

### PRIMER CURSO (CURSO ACTUAL)

Desarrollo El primer curso de participación tiene como objetivo:

- La elaboración de un Proyecto Mínimo Viable del PRODIG para el centro.
- Se podrán implementar con carácter experimental las primeras propuestas de aula.
- Participar en el MOOC para el desarrollo y evaluación de la competencia digital.

### SEGUNDO CURSO

Implementación y evaluación del Plan de Actuación elaborado a partir del Proyecto Mínimo Viable.

### TERCER CURSO

Se completará la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente en los siguientes ámbitos: procesos de enseñanza-aprendizaje, organización y procesos de información y comunicación

### TALLERES DE BUENAS PRÁCTICAS

Se está estudiando la posibilidad de realizar talleres de buenas prácticas donde los profesores puedan contarle a otros las herramientas digitales que utilizan (organizativas, orientadas al alumnado, comunicativas, etc).

### CURSO MOOC #PRODIG AONIA

Entre el 5 de noviembre y el 15 de diciembre el profesorado participante debe realizar un curso obligatorio para la formación en PRODIG