

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA POR LA ALERTA SANITARIA (COVID-19)

IES RUIZ GIJÓN - 2019/2020
ASIGNATURA DE RELIGIÓN EVANGÉLICA
PROFESOR: EVERTON PITA TAVARES

1. METODOLOGÍA

Dadas las excepcionales circunstancias en las que se imparte el último trimestre del curso 2019-2020, la metodología se adaptará a la realidad de la educación a distancia y será activa, participativa, inclusiva y que favorece la igualdad de oportunidades. Las tareas son de carácter creativo y que tengan una respuesta individual, que sean asequibles a todos y todas por igual, relacionadas con la situación que están viviendo y que fomenten la interacción con los familiares a través de la lectura de la Biblia. La naturaleza de nuestra asignatura lo permite. Lo detallamos a continuación algunos puntos importantes:

- Información continua a las familias a través de email y WhatsApp sobre el trabajo realizado con el alumnado.
- Uso del correo electrónico o del Blogger.
- Estudio y lectura de la Biblia con la ayuda de la familia, si necesario.
- Uso de vídeos
- Tanto el Tercer Trimestre como las recuperaciones de anteriores parciales solo se evalúan a través de las actividades realizadas y, en consecuencia, la actitud y el interés mostrados a la hora de su entrega.
- Contribución de las competencias clave: Comunicación Lingüística, Competencia digital, Aprender a aprender, Competencias sociales y cívicas.

2. CONTENIDOS

1º BACHILLERATO -Bloque 3 - Jesucristo, el Espíritu Santo y la Iglesia

Las profecías sobre Jesucristo en el Antiguo Testamento; Jesucristo personaje central de la Biblia y de la Historia de la salvación; La resurrección de Jesús; El cristiano y su nueva naturaleza.

3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La adaptación de esta programación está diseñada teniendo en cuenta la atención a la diversidad y el acceso de todo el alumnado a la educación común. Además, se arbitrarán métodos que tengan en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. La Tarea está delineada con base en la lectura de la Biblia y su interpretación, pudiendo ser realizada con la participación de la familia. Así siendo, este tipo de alumnado no tendrá mayores complicaciones o dificultades al realizarla.

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- EN CUANTO A LA EVALUACIÓN** - La nota final de curso en Bachillerato, se obtendrá de la media de las calificaciones obtenidas en los dos primeros trimestres. El tercer trimestre sólo será tenido en cuenta en caso de que su valoración sea positiva y pueda mejorar la media de los dos trimestres anteriores.

- b. ALUMNADO CON CURSO YA APROBADO** - Si entrega todas las actividades planteadas sobre los contenidos referidos al Tercer Trimestre (3ª Evaluación), y con suficiente calidad, obtendrá esa mejora en la nota media.
- c. CON TRIMESTRE/S PENDIENTE/S DE BACHILLERATO** - Si entrega todas las actividades de la 3ª evaluación, y con suficiente calidad, aprobará la asignatura en cuestión.
- d. CON TRIMESTRE/S PENDIENTE/S DE CURSOS ANTERIORES** - El alumnado con los dos primeros trimestres aprobados, ya ha aprobado la asignatura pendiente completa. Quien tenga aun así trimestre/s suspenso/s, debe entregar la Tarea de la 3ª evaluación para aprobar el curso.

1º Bachillerato

Bloque de contenido	Criterio de evaluación	Estándares de aprendizaje	Evaluación %	Instrumentos de Evaluación	Competencia clave
3ª Evaluación Bloque 3 Jesucristo, el Espíritu Santo y la Iglesia Las profecías sobre Jesucristo en el Antiguo Testamento Jesucristo personaje central de la Biblia y de la Historia de la salvación. La resurrección de Jesús El cristiano y su nueva naturaleza.	1. Describir y conocer a la persona de Jesús en un desarrollo bíblico, teológico e histórico. 2. Localizar fuentes primarias y secundarias extrayendo información relevante en cuanto a la personalidad histórica de Jesucristo valorando críticamente su fiabilidad. 3. Obtener y seleccionar información sobre el efecto de la obra de Jesús en la comunidad de creyentes.	1. Identifica los textos mesiánicos en los libros proféticos del Antiguo Testamento, y examina el cumplimiento de las profecías en la persona y ministerio de Jesús.	25%	Rúbrica	1,3,4
		1.6. Comprende y es capaz de explicar por escrito el concepto de redención y sacrificio (desde el Antiguo Testamento hasta los evangelios), presente en la obra de Jesús como sumo sacerdote y cordero de Dios.	25%		1,3,4
		2.4. Reflexiona y aprecia la importancia de la resurrección de Cristo	25%		1,3,4
		3.2. Comprende y explica con claridad el concepto de "nuevo hombre" para definir al cristiano, justificando y razonando su significado según el texto bíblico.	25%		1,3,4
Total			100%		

Competencias clave: 1. **Comunicación lingüística (20%)**. 2. **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (5%)**. 3. **Competencia digital (10%)**. 4. **Aprender a aprender (25%)**. 5. **Competencias sociales y cívicas (10%)**. 6. **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (25%)**. 7. **Conciencia y expresiones culturales (5%)**.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La Tarea del tercer trimestre será evaluada a través de una rúbrica donde se observa el desarrollo de las actividades por parte del alumnado, reflejando su grado de interés por los contenidos de la asignatura.

RUBRICA DE EVALUACIÓN

CATEGORIA	AVANZADO 10-9	MEDIO 8-7	INICIADO 6-5	EN PROCESO 4-3	NOTA
Entrega de las tareas	Siempre	Generalmente	A veces	Nunca	
Contenidos	Todo hecho	Casi todo hecho	La mitad hecho	Solo algo hecho	
Corrección de las tareas	Entrega tarea sin errores	Entrega la tarea con algún pequeño error	Entrega la tarea aceptablemente	Entrega la tarea con muchos errores	
Presentación de las tareas y trabajos	Siempre cuida la presentación	Generalmente cuida la presentación	A veces cuida la presentación	Nunca cuida la presentación	
					MEDIA:

6. PLAN DE PENDIENTES

- a. **ALUMNADO SIN TRIMESTRES PENDIENTES DE RECUPERACIÓN:** Se le facilitarán tareas de continuidad, es decir, referidas a los contenidos y competencias que estaban previstos llevar a cabo.
- b. **ALUMNADO CON UNO O CON LOS DOS TRIMESTRES ANTERIORES PENDIENTES DE RECUPERACIÓN:** Si entrega todas las actividades de la 3ª evaluación, y con suficiente calidad, aprobará la asignatura en cuestión.

7. EVALUACIÓN ORDINARIA

Instrumentos de Evaluación – Rúbrica – 100% de la nota final.

Consistirá en una Tarea colgada en el Bloggeer o enviada por correo electrónico donde se encuentran actividades y ejercicios en los que el alumnado deberá mostrar sus capacidades y destrezas para leer la Biblia y comentar textos, imágenes, realizar resúmenes y esquemas y contestar preguntas relacionadas al tema de la unidad propuestos a criterio del profesor, así como presentaciones de algunos temas mediante las TIC.

El alumnado obtendrá una evaluación positiva en el caso que haya superado los objetivos mínimos propuestos en la programación de Religión Evangélica, de acuerdo con los contenidos mínimos exigidos en la legislación vigente. Para que la evaluación sea considerada positiva, la nota final debe ser igual o mayor a cinco.

8. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Los alumnos que al final de curso no hayan conseguido superar los objetivos y contenidos mínimos, deberán realizar un trabajo para ser entregado en el día de la **evaluación extraordinaria de septiembre** (los objetivos no alcanzados se especificarán en el Informe Individualizado en junio).