

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

1.- Normativa

El presente anexo de la programación se lleva a cabo a tenor de lo recogido en la INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020.

2.- Desarrollo de la programación

1º de ESO: Matemáticas.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Los números naturales Potencias y raíces Divisibilidad Los números enteros Los números decimales. Las fracciones. Operaciones con fracciones. Proporcionalidad y porcentajes.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos, thatquiz, ... Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas para su corrección. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

2º de ESO: Matemáticas

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Los números naturales. Los números enteros. Los números decimales y las fracciones. Operaciones con fracciones. Proporcionalidad y porcentajes Álgebra. Ecuaciones de primer grado.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos. Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas para su corrección. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

3º de ESO: Matemáticas orientadas a las enseñanzas Académicas.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Fracciones y decimales Potencias y raíces Problemas aritméticos. Progresiones. El lenguaje algebraico. Ecuaciones. Sistemas de ecuaciones.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos. Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas para su corrección. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

3º de ESO: Matemáticas orientadas a las enseñanzas Aplicadas.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Números racionales Potencias y raíces Progresiones Polinomios Ecuaciones de primer y segundo grado. Sistemas de ecuaciones.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos. Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas para su corrección. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

4º de ESO: Matemáticas orientadas a las enseñanzas Académicas.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Números reales. Potencias, raíces y logaritmos. Polinomios y fracciones algebraicas. Ecuaciones y sistemas. Inecuaciones.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos. Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas para su corrección. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

4º de ESO: Matemáticas orientadas a las enseñanzas Aplicadas.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Números enteros y racionales Números decimales Números reales Problemas aritméticos Expresiones algebraicas. Ecuaciones.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos. Se usará el correo electrónico, para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

1º de Bachillerato: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Números reales Álgebra</p> <p>Bloque: Análisis. Funciones elementales Funciones exponenciales y logarítmicas. Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas (Semipresencial de adultos NO) Iniciación al cálculo de derivadas. (Semipresencial de adultos NO)</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para este bloque de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos. Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas para su corrección. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

1º de Bachillerato: Matemáticas I.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Números reales. Álgebra.</p> <p>Bloque: Geometría. Resolución de triángulos. Funciones y fórmulas trigonométricas. Vectores. Geometría analítica, problemas afines y métricos.</p> <p>Bloque: Análisis. Funciones elementales. Límites de funciones.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro.</p> <p>Se informará vía Séneca- Pasen.</p> <p>Se emplearán recursos de la red como videos explicativos.</p> <p>Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado.</p> <p>Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas.</p> <p>Habrán tareas que serán auto-correctibles.</p> <p>Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia.</p>

2º de Bachillerato: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Programación lineal. Matrices.</p> <p>Bloque: Análisis. Límite y continuidad. Derivadas. Aplicaciones de la derivada.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro.</p> <p>Se informará vía Séneca- Pasen.</p> <p>Se emplearán recursos de la red como videos explicativos.</p> <p>Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado.</p> <p>Se llevarán a cabo tareas semanales que el alumno tendrá que devolver terminadas.</p> <p>Habrà tareas que serán auto-correctibles.</p> <p>Se podrán realizar pruebas escritas individuales o colectivas para conocer el avance del alumno en la materia.</p> <p>Se podrá pedir a los alumnos que defiendan la prueba escrita de manera oral para validar la nota.</p>

2º de Bachillerato: Matemáticas II.

CONTENIDOS/ UNIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Bloque: Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.</p> <p>Bloque: Números y Álgebra. Matrices Determinantes. Matriz Inversa. Sistemas de Ecuaciones Lineales.</p> <p>Bloque: Geometría. Vectores en el espacio. Puntos, rectas y planos en el espacio. Problemas métricos.</p> <p>Bloque: Análisis Funciones. Límite y Continuidad. Funciones derivables. Aplicaciones de las derivadas. Representación de funciones.</p>	<p>Todos los recogidos en la programación para estos bloques de contenidos.</p>
<p>Metodología</p> <p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Instrumentos de evaluación</p>	<p>Toda la información estará alojada en la plataforma Classroom, o bien en el aula virtual del centro. Se informará vía Séneca- Pasen. Se emplearán recursos de la red como videos explicativos. Se usará el correo electrónico, o bien se realizarán videoconferencias para resolver las dudas del alumnado. Se llevarán a cabo tareas que el alumno tendrá que devolver terminadas. Habrá tareas que serán auto-correctibles. Se podrán realizar pruebas escritas para conocer el avance del alumno en la materia. Se podrá pedir a los alumnos que defiendan la prueba escrita de manera oral para validar la nota.</p>

3.- Calificaciones

El alumno parte de una calificación inicial según lo obtenido en la 1ª (50%) y 2ª (50%) evaluación. A partir de esta calificación:

- El alumno que tenga con ello una calificación de 5 o superior, dedicará este tercer trimestre a la mejora de la calificación según una evaluación diagnóstica e individualizada para cada uno y sin establecer ningún límite en la puntuación de la calificación. En todo caso, el alumno nunca podrá empeorar la calificación de partida inicial.
- El alumno que tenga una calificación inferior a 5, dedicará este tercer trimestre a la recuperación de los contenidos no superados en la 1ª y 2ª evaluación. Todo alumno que realice positivamente las tareas encomendadas, garantizará la consecución de los objetivos perseguidos y, por tanto, superará la materia con una calificación mínima de 5.

4.- Tareas:

a. Actividades de refuerzo y/o recuperación: dirigidas especialmente al alumnado que hubiera presentado dificultades de aprendizaje durante los dos primeros trimestres del curso o al que no pueda o tenga dificultades para desarrollar la actividad a distancia o por internet. Se concretará en un conjunto de actividades relevantes para la consecución de los objetivos y competencias clave, si procede, de cada curso en las diferentes enseñanzas. Se intensificará el uso de los instrumentos y herramientas que faciliten el acceso al aprendizaje y estimulen la motivación.

b. Actividades de continuidad. Implican el desarrollo de contenidos y competencias, en su caso, del presente curso, que estaban previstas llevar a cabo durante el tercer trimestre conforme a la programación didáctica. Estas actividades serán especialmente consideradas si el alumnado está siguiendo con regularidad la actividad docente no presencial, y en los niveles de finalización de las etapas, así como en las enseñanzas postobligatorias.

- Las actividades lectivas del último trimestre se centrarán en los aprendizajes y competencias imprescindibles que deberían desarrollar los estudiantes, renunciando a un cumplimiento exhaustivo de los propósitos iniciales, flexibilizando sus planes de trabajo y cuidando de no penalizar o perjudicar el bienestar de su alumnado ni sobrecargarlo de tareas excesivas.

- Cada profesor de la materia será el encargado de enviar puntualmente a sus alumnos las tareas a realizar, así como a indicarles el progreso de las mismas.

Por su parte, la Jefatura de Departamento enviará a la Jefatura de Estudios las tareas encomendadas quincenalmente por todos los profesores, dejándose así constancia de las mismas.

5.- Difusión

Este anexo a la programación se difundirá a través de la página WEB del Centro, dándose a conocer de tal circunstancia en el Tablón de Anuncios de SÉNECA.