

---

DEPARTAMENTO DE  
**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES**

**IES RUIZ GIJÓN**

---

# PROGRAMACIÓN

**CURSO 2020-2021**

---

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE.....</b>	<b>5</b>
<b>3. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVES .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO .....</b>	<b>7</b>
<b>5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....</b>	<b>7</b>
5.1. PRIMERO ESO .....	8
5.1.1. SEGUNDA EVALUACIÓN .....	8
5.1.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	8
5.1.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	8
5.1.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	8
5.1.2. TERCERA EVALUACIÓN .....	9
5.1.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	9
5.1.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	9
5.2. SEGUNDO ESO.....	9
5.2.1. SEGUNDA EVALUACIÓN .....	9
5.2.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	9
5.2.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	10
5.2.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	10
5.2.2. TERCERA EVALUACIÓN .....	10
5.2.2.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	10
5.3. TERCERO ESO.....	10
5.3.1. SEGUNDA EVALUACIÓN .....	10
5.3.1.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	10
5.3.1.2. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	11
5.3.2. TERCERA EVALUACIÓN .....	11
5.3.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	11
5.3.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	11
5.4. CUARTO ESO .....	12
5.4.1. SEGUNDA EVALUACIÓN .....	12
5.4.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	12
5.4.1.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	12
5.4.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	12
5.4.2. TERCERA EVALUACIÓN .....	13
5.4.2.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	13
5.4.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	13
5.5. PRIMERO DE BACHILLERATO .....	13
5.5.1. SEGUNDA EVALUACIÓN .....	13
5.5.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	13
5.5.1.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	14
5.5.1.3. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	14
5.5.1.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	15
5.5.2. TERCERA EVALUACIÓN .....	16
5.5.2.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	16

5.5.2.2.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	16
5.5.3.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR .....	16
5.5.3.1.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS .....	16
5.6.	SEGUNDO DE BACHILLERATO .....	17
5.6.1.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	17
5.6.1.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	17
5.6.1.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	17
5.6.1.3.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	18
5.6.1.4.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	19
5.6.2.	TERCERA EVALUACIÓN .....	20
5.6.2.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	20
5.6.2.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	20
5.6.2.3.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	20
5.6.2.4.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	21
5.6.3.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR .....	21
5.6.3.1.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS .....	21
5.7.	CICLOS FORMATIVOS .....	21
5.7.1.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	21
5.7.1.1.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	21
5.7.2.	TERCERA EVALUACIÓN .....	22
5.7.2.1.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	22
5.8.	TODOS LOS NIVELES.....	23
5.8.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	23
5.8.1.1.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	23
5.8.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	25
5.8.2.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	25
5.8.2.2.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	25
5.8.2.3.	ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: ORIENTACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	25
5.8.2.4.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	26
5.8.3.	TERCERA EVALUACIÓN .....	26
5.8.3.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL.....	26
5.8.3.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	27
5.8.3.3.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	27
5.8.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR .....	27
5.8.4.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	27
5.8.4.2.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA .....	28
5.8.4.3.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS .....	29
5.8.4.4.	DEPARTAMENTO DE MÚSICA .....	29
5.8.4.5.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	31
<b>6.</b>	<b>VIAJES DE ESTUDIOS .....</b>	<b>31</b>
<b>7.</b>	<b>ACTOS DE GRADUACIÓN .....</b>	<b>32</b>
<b>8.</b>	<b>EVALUACIÓN.....</b>	<b>32</b>
<b>9.</b>	<b>PARTICIPACIÓN EN PLANES Y PROGRAMAS .....</b>	<b>32</b>
	ANEXO I: INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	34

ANEXO II: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....	37
---	----

## 1. INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está concebido, en la estructura de nuestro Centro, como un eje fundamental, pues coordina todas las actividades complementarias y extraescolares que los distintos Departamentos Didácticos llevan a cabo a lo largo del curso, aquellas actividades propuestas desde distintos Organismos Oficiales, Instituciones y Asociaciones, muchas de las actividades complementarias y extraescolares de los distintos Planes y Proyectos educativos en los que nuestro Centro está inscrito, así como la celebración de efemérides

Hay que tener en cuenta que las actividades complementarias y extraescolares, sin estar expresamente incluidas en los planes y programas de estudios, se conciben como complemento a las propias clases. Son actividades siempre con fines culturales y didácticos, sin olvidar el aspecto lúdico, que contribuyen a la formación integral del alumno, refuerzan y complementan los temas tratados en el aula, amplían su horizonte sociocultural y potencian una convivencia distinta. Por otro lado, estimulan la curiosidad de los alumnos hacia el mundo que les rodea, ayudando a su orientación vocacional o profesional.

Estas actividades son un medio excelente para hacer una enseñanza no limitada al espacio aula ya que abordan aspectos educativos que no suelen o no pueden ser tratados suficientemente en el régimen ordinario de clase.

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares apostamos por la realización de este tipo de actividades, tanto las desarrolladas en el Centro como fuera de las instalaciones del mismo. A través de las mismas pretendemos que los alumnos adquieran otros conocimientos y vivir otras experiencias, que les serán indispensables para completar su formación académica, personal y social y para desarrollar plenamente sus capacidades.

Ahora bien, aunque el papel del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es fundamental en el desarrollo de este tipo de actividades, la realización de las mismas necesita la aportación de todos los sectores que conforman la Comunidad Educativa de nuestro Centro, pues sin la colaboración de los mismos, se haría imposible llevarlas a cabo.

## 2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE

- Fomentar y coordinar todas aquellas actividades propuestas por los Departamentos.
- Propiciar el acercamiento y la integración de todos los miembros de la Comunidad Educativa, favoreciendo la convivencia tanto entre los propios alumnos como entre estos y sus profesores u otras personas y entidades.
- Constituir un adecuado complemento a la formación integral de los alumnos y apoyar y complementar el currículo, sobre todo en lo referente a las competencias claves interdisciplinares y a la adquisición de valores.
- Mantener un buen clima de trabajo que propicie el esfuerzo añadido necesario para la organización de actividades, en algunos casos de manera altruista, por

parte del profesorado.

- Fomentar el respeto y la tolerancia hacia la diversidad de las personas, sus creencias y costumbres.
- Estimular la solidaridad para con los más desfavorecidos.
- Crear hábitos de participación y trabajo en común.
- Ejercitar la toma de decisiones y el respeto a los compromisos adquiridos.
- Abrir el Centro a su entorno, a la sociedad, fomentando la interrelación con entidades culturales, sociales y deportivas.
- Apreciar la cultura como un valor que construye al individuo.

### 3. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVES

Las Competencias Claves son aquellas que necesita alcanzar el alumno para lograr su realización personal, y poder así incorporarse a una vida adulta de forma satisfactoria, siendo capaz de seguir aprendiendo a lo largo de su vida. Con las distintas áreas, materias o módulos del currículo se pretende que los alumnos adquieran estas competencias; sin embargo, es conveniente que el trabajo en estas áreas sea complementado con diversas medidas organizativas. Una planificación adecuada de actividades complementarias y extraescolares puede reforzar y contribuir a la adquisición y desarrollo del conjunto de las Competencias Claves. Así pues, los diferentes tipos de actividades complementarias y extraescolares contribuyen a la adquisición de las mismas:

- La contribución a la *Competencia en comunicación lingüística* es clara, puesto que comunicarse y conversar está presente en la capacidad efectiva de convivir. En cualquier actividad, el alumnado tendrá que utilizar el lenguaje como herramienta de comprensión, tendrá que escuchar, exponer y dialogar, y estas son acciones que refuerzan sus habilidades comunicativas.
- La contribución a la *Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología* se refuerza en la medida en la que el alumno se enfrenta a situaciones en las que necesita aplicar estrategias de resolución de problemas y de selección de técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible.
- La *Competencia digital* comprende la habilidad en el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información. Se trata de que el alumnado utilice los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de forma eficiente, y de que lo haga con soltura y naturalidad, aceptando las innovaciones tecnológicas a medida que van apareciendo.
- La contribución a la *Competencia aprender a aprender* es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo concreto. Implica ser consciente de las propias capacidades y conocimientos, además de ser capaz

de establecer estrategias, y manejar de forma eficiente recursos y técnicas de trabajo intelectual.

- La contribución a las *Competencias sociales y cívicas*. Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica. Se produce desde el momento en el que el alumno forma parte de un grupo, convive y comparte experiencias con sus compañeros en un ambiente de cooperación, solidaridad, respeto, etc. Cualquier tipo de actividad que se realice en grupo, las actividades que se desarrollan fuera del Centro y las charlas y talleres que imparten los distintos Organismos e Instituciones, contribuirán a la adquisición de habilidades sociales por parte del alumnado que le permitan participar activa y plenamente en la realidad social en la que vivimos.
- La *Competencia sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor* implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.
- La *Competencia conciencia y expresiones culturales* hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura. Su importancia radica en que se pondrá en funcionamiento la iniciativa, imaginación y creatividad de los alumnos, permitiendo que se expresen mediante los diferentes códigos artísticos. Estas actividades promueven en el alumnado una actitud abierta hacia las distintas manifestaciones artísticas, el deseo de cultivar la propia capacidad creadora y el interés por participar en la vida cultural.

#### 4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal y está formado por María Regla Cordero Raffo. Este Departamento actuará siempre bajo la supervisión del Equipo Directivo del centro. Igualmente, colaborará de forma permanente con los jefes de los Departamentos didácticos, la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas, con organismos, instituciones y asociaciones externas al Centro y con el Ayuntamiento de Utrera.

Para este Departamento es imprescindible la participación de la Vicedirectora, doña Rocío García Muñoz, en la toma de decisiones de las actividades que se programarán y del Secretario, don José Manuel Fernández Rubiales, en toda la gestión económica.

#### 5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Debido a la situación sanitaria provocada por la COVID-19 se ha decidido no realizar ni programar actividades complementarias y extraescolares durante la primera evaluación. Los Departamentos Didácticos pueden programar actividades para la segunda y tercera, pero su realización estará condicionada a las circunstancias de ese momento.

En cuanto a aquellas actividades en las que una persona ajena al Centro tenga

que acudir al centro, se ha establecido que previamente sea presentado un protocolo Covid que tendrá que ser aprobado por el DACE y la comisión Covid.

A continuación se recogen las actividades programadas por los distintos Departamentos Didácticos, incluidas aquellas programadas por el DACE o con las que colabora este activamente, clasificadas según los distintos niveles, evaluaciones y departamentos. En todas ellas aparece la siguiente información: nombre de la actividad, nivel al que está destinada, su finalidad, los recursos necesarios y la temporalización de las mismas.

## 5.1. PRIMERO ESO

### 5.1.1. SEGUNDA EVALUACIÓN

#### 5.1.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	PROFESORES ENCARGADOS	TEMPORALIZACIÓN
Gymkana Parque de Consolación	1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de un conjunto de actividades (Biología, Matemáticas y Lengua) en un orden establecido y al aire libre.</li> <li>- Fomento de la convivencia y el respeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dña. Rosa Cortés/Dª Mercedes Araújo</li> <li>• Dña. Arancha Otero</li> <li>• Dña. Mercedes Franco</li> <li>• Los que determinen los otros departamentos participantes</li> </ul>	2ª Evaluación (uno o dos módulos de tres horas)

#### 5.1.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo de la Cal de Morón	1º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Autobús financiado por el alumnado.	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al dolmen de Valencina de la Concepción	1º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Autobús financiado por el alumnado.	2ª Evaluación

#### 5.1.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: Nuestros mayores nos hablan de su infancia y la	1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional</li> <li>- Motivar y concienciar al alumnado de la importancia de finalizar estudios básicos. Acudirían los Mayores del Centro de Adultos. Se encuadra también dentro de actividades intergeneracionales que se quieren realizar a lo</li> </ul>	No es necesario.	2ª Evaluación

nuestra		largo del curso en las tutorías.		
---------	--	----------------------------------	--	--

**5.1.2. TERCERA EVALUACIÓN****5.1.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Doñana	1º ESO	Toma de contacto con un paisaje de andaluz de interés natural que discurre por el Parque Nacional de Doñana que es uno de los mejores lugares del mundo para ver aves acuáticas, pero también es el refugio del ciervo o el esquivo lince ibérico. El Guadalquivir desagua en el Atlántico formando un verdadero paraíso de lagunas, campos de dunas y densos bosques en los que rebosa la vida.	Entrada y transporte	3ª Evaluación

**5.1.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a las Ruinas de Itálica	1º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Autobús financiado por el alumnado.	3ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo Arqueológico de Sevilla	1º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Autobús financiado por el alumnado.	3ª Evaluación

**5.2. SEGUNDO ESO****5.2.1. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.2.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ciudad de las Ciencias de Granada	2º ESO PMAR I	Promover un ambiente en que los alumnos se conozcan más entre ellos y a los profesores dentro de un ambiente educativo y lúdico a la vez. Posibilitar la aparición de conductas positivas frente al medio ambiente y la ciencia. Poner en relieve que la ciencia está en todos los ámbitos de la vida. Utilizar actividades lúdicas como modo de interacción y socialización. Fomentar destrezas y nuevas formas de aprendizaje y diversión fuera del aula.	Entrada y transporte	2ª Evaluación

**5.2.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Medina Azahara y la Mezquita de Córdoba	2º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Autobús financiado por el alumnado.	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la destilería de la Flor de Utrera	2º ESO PMAR	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a las Salinas de Valcargdo	2º ESO PMAR	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Marzo

**5.2.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vídeo: Así es mi instituto	Pmar I	Realizar un vídeo explicativo para alumnado y familias de 6º de primaria dentro del programa de tránsito sobre la vida y funcionamiento del IES.	Móviles del alumnado y ordenador para montar vídeo.	Febrero-Marzo

**5.2.2. TERCERA EVALUACIÓN****5.2.2.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Vía Verde de Utrera a Morón	2º ESO PMAR	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Abril

**5.3. TERCERO ESO****5.3.1. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.3.1.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la destilería de la Flor de Utrera	3º ESO	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a las Salinas de Valcargdo	3º ESO	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a una industria de fabricación artesana de cerveza en Utrera	3º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	No son necesarios	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la cooperativa aceitunera de Utrera	3º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	No son necesarios	2ª Evaluación

### 5.3.1.2. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vídeo: Así es mi instituto	Pmar II	Realizar un vídeo explicativo para alumnado y familias de 6º de primaria dentro del programa de tránsito sobre la vida y funcionamiento del IES.	Móviles del alumnado y ordenador para montar video.	Febrero-Marzo

### 5.3.2. TERCERA EVALUACIÓN

#### 5.3.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Torcal de Antequera	3º ESO PMAR II	Visita a un paraje natural único, declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco, de gran importancia por las caprichosas formas que los diversos agentes erosivos han ido modelando en sus rocas calizas, constituyendo un destacado ejemplo de paisaje kárstico.	Transporte	3ª Evaluación

#### 5.3.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Vía Verde de Utrera a Morón	3º ESO	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Abril

**5.4. CUARTO ESO****5.4.1. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.4.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta de senderismo (por determinar)	4º ESO	Toma de contacto con un paisaje de interés natural donde se podrá observar tanto la geología como la diversidad de seres vivos.	Ninguno	2ª Evaluación

**5.4.1.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física</li> </ul>	Económicos y materiales	2º Evaluación

**5.4.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas Orientación académica y profesional a cargo del Ejército	4º ESO	Personal del ejército acude al centro a impartir las charlas sobre salidas académicas y profesionales del ejército	Ninguno	Enero-Febrero (pendiente confirmar fecha)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Bachillerato de Artes IES José Mª Infantes	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la oferta educativa del Bachillerato de Artes.</li> <li>- Visita al Instituto-Museo.</li> </ul>	No es necesario	Marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas Orientación: Oferta educativa universitaria y de Ciclos Formativos de zona	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de los Ciclos Formativos que ofrece el entorno.</li> <li>Conocimiento de los distintos grados universitarios de las distintas universidades de Sevilla públicas y privadas.</li> <li>Conocimiento de la oferta formativa de la zona.</li> </ul>	Ninguno	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de Orientación Académica y profesional	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas dirigidas al alumnado de 4º sobre salidas académicas y profesionales al finalizar los estudios.</li> <li>- Orientaciones al alumnado sobre solicitud de ciclos</li> </ul>	Aula con pizarra digital o proyector	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Semana de las profesiones y la orientación vocacional.</b>	4º ESO: Mesa redonda de las profesiones	- Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional - Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, indagando en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.	No es necesario	2ª Evaluación

#### 5.4.2. TERCERA EVALUACIÓN

##### 5.4.2.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita costa provincia de Cádiz. Museo de Arte o/y Tradiciones. Convivencia En La Playa. Intercentros: Ponce De León J.Mª. Infantes</b>	4º ESO EPVA	Participación en la vida cultural, contribuyendo al respeto, conservación de tradiciones y mejora del Patrimonio. Reconocer el lenguaje plástico, visual y audiovisual como medio de expresión, desarrollando capacidad de pensamiento divergente y la cultura emprendedora. Relacionarse con otras personas en actividades colectivas, de manera flexible, responsable, favoreciendo el diálogo, la colaboración, la comunicación, la solidaridad y la tolerancia.	Aportados por los alumnos para el desplazamiento, manutención y visitas.	Final de mayo principio de junio 2021

##### 5.4.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Participación en la X Odisea (Gymkana por el patrimonio cultural de Sevilla) Tercera edición</b>	4º ESO	Poner en contacto a los alumnos con el patrimonio cultural de Sevilla y tomar conciencia de que están rodeados de elementos relacionados con la historia y la cultura.	Trasporte	3ª Evaluación

#### 5.5. PRIMERO DE BACHILLERATO

##### 5.5.1. SEGUNDA EVALUACIÓN

##### 5.5.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	PROFESORES ENCARGADOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Práctica:</b>	1º BACH	• Conocer la anatomía de diversos	• D. Manuel	2ª Evaluación

<b>Disección de órganos</b>	(anatomía aplicada y cultura científica) diurno y nocturno	órganos: corazón, riñón, ojo, cerebro, intestino, pulmón. • Aprender el manejo de los materiales de disección.	Hermosín • Dña. Rosa Cortés/Dña. Mercedes Araújo • Dña. Concha Jiménez	(tres módulos de dos horas por cada grupo)
-----------------------------	--	---	--	--

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Ruta de senderismo Caminito del Rey</b>	1º BACH	Toma de contacto con un paisaje de interés natural donde se podrá observar tanto la geología como la diversidad de seres vivos.	Transporte	2ª EVALUACIÓN

### 5.5.1.2.DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera</b>	1º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada</b>	1º BTO	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

### 5.5.1.3.DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a la destilería de la Flor de Utrera</b>	1º Bach. Patrimonio	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a las Salinas de Valcargdo</b>	1º Bachillerato Patrimonio	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Ruta histórico-artística por Utrera</b>	1º Bto Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	No son necesarios	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Ruta histórico-artística por Sevilla</b>	1º Bto Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Tren de cercanías	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Ronda</b>	1º Bto	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobús	2ª Evaluación

#### 5.5.1.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Jornadas Orientación: Oferta educativa universitaria y de Ciclos Formativos de zona</b>	1º Bachillerato	Conocimiento de los Ciclos Formativos que ofrece el entorno. Conocimiento de los distintos grados universitarios de las distintas universidades de Sevilla públicas y privadas. Conocimiento de la oferta formativa de la zona.	Ninguno	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Semana de las profesiones y la orientación vocacional.</b>	1º Bach: Mesa redonda de las profesiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional</li> <li>- Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, indagando en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.</li> <li>- Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, indagando en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.</li> </ul>	No es necesario	2ª evaluación

**5.5.2. TERCERA EVALUACIÓN****5.5.2.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera	1º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	3º Evaluación

**5.5.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Vía Verde de Utrera a Morón	1 Bach Patrimonio	Conocer y valorar el Patrimonio Industrial utrerano, plantear alternativas de puesta en valor	Financiación a cargo del alumno	Abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta histórico-artística por Utrera	1º Bto Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	No son necesarios	3ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta histórico-artística por Sevilla	1º Bto Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Tren de cercanías	3ª Evaluación

**5.5.3. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR****5.5.3.1. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representación teatral "Presentación del mundo griego: Mitos, Dioses y Héroes" en el instituto.	1º Bach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la capacidad lingüística y de corrección gramatical.</li> <li>- Desarrollar y perfeccionar la expresión oral y corporal.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo, el sentido del compañerismo, la solidaridad y la integración de todos los miembros del grupo de teatro.</li> <li>- Desarrollar la creatividad y el manejo de las artes escénicas.</li> </ul>	<p>Instalaciones del centro, especialmente el SUM.</p> <p>Material del centro (luces de ambiente, máquina de humo, vestimenta, decorados) y material propio de los alumnos</p>	Sin determinar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representación teatral "Presentación del mundo griego"	1º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer el mundo clásico a los asistentes, a través de personajes griegos, mitológicos o históricos.</li> <li>- Desarrollar la capacidad lingüística</li> </ul>	<p>Instalaciones del teatro</p> <p>Material del centro (luces de ambiente,</p>	Pendiente de adjudicación de fecha

griego: "Mitos, Dioses y Héroes" en el teatro municipal Enrique de la Cuadra		y de corrección gramatical. - Desarrollar y perfeccionar la expresión oral y corporal. - desarrollar la capacidad de trabajo en grupo, el sentido del compañerismo, la solidaridad y la integración de todos los miembros del grupo de teatro.	máquina de humo, vestimenta, decorados) y material propio de los alumnos Aportación económica de dos euros por persona, por la ocupación de asiento en el teatro.	
--	--	--	--	--

## 5.6. SEGUNDO DE BACHILLERATO

### 5.6.1. SEGUNDA EVALUACIÓN

#### 5.6.1.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la ETSI de Sevilla en Jornadas de Puertas Abiertas.	2ºBTO-DTE	Conocer las distintas especialidades que imparte, planes de estudio, salidas profesionales y toma de contacto con los espacios, metodologías, profesorado, etc.	Aportados por los alumnos para el desplazamiento en autobús	Cuando la ETSI convoque dichas jornadas, que suele ser en febrero. Una jornada de mañana

#### 5.6.1.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada	1º BTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física</li> </ul>	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta en bicicleta: Vía Verde (Coripe)	2º BTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos, para el desplazamiento, y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera	2º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

**5.6.1.3.DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita al Torcal de Antequera y al conjunto dolménico</b>	2º BACH Ciencias Sociales (matriculados en Geografía)	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobús o tren financiado por el alumnado	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita al patrimonio histórico- artístico de Sevilla</b>	2º BACH Historia del Arte	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobus o tren financiado por el alumnado	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita al Cádiz de las Cortes</b>	2º BACH de Humanidades y Ciencias Sociales (Nocturno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reconocer los rasgos históricos básicos de Cádiz durante los siglos XVIII y XIX.</li> <li>•Conocer las características estéticas y técnicas de la arquitectura del siglo XVIII (barroca y neoclásica).</li> <li>•Relacionar y comparar el proceso histórico gaditano con el español y el europeo.</li> <li>•Valorar el patrimonio urbano gaditano, tomando conciencia de la necesidad de la protección del conjunto urbano.</li> <li>•Analizar los cambios acaecidos en el urbanismo y la arquitectura gaditana durante el S. XVIII.</li> <li>•Relacionar estos cambios con las transformaciones económicas, sociales y culturales.</li> <li>•Utilizar diversos medios para obtener información procedente de diversas fuentes y campos de conocimiento.</li> <li>•Obtener información histórica explicativa de los distintos bienes culturales visitados y analizados.</li> <li>•Trabajar en grupo para identificar problemas, seleccionar datos, proponer y comprobar hipótesis en relación con la evolución económica, social, cultural, urbanística y arquitectónica de Cádiz.</li> <li>•Comparar las Cortes de Cádiz con las cortes estamentales del Antiguo Régimen.</li> <li>•Comentar las características esenciales de la Constitución de 1812.</li> <li>•Comentar la labor legislativa de las Cortes de Cádiz relacionándola con el liberalismo.</li> <li>•Analizar y comenta un plano urbano distinguiendo su trazado.</li> <li>•Analizar la morfología y estructura urbana</li> </ul>	Autobus, entradas a monumentos	1ª Evaluación

		extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad. •Analizar y comentar un paisaje urbano.		
--	--	--	--	--

#### 5.6.1.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Charlas Orientación académica y profesional a cargo del Ejército</b>	2º BTO	Personal del ejército acude al centro a impartir las charlas sobre salidas académicas y profesionales del ejército	Ninguno	Enero-Febrero (pendiente confirmar fecha)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Charlas de Orientación Académica y profesional</b>	2º Bach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charlas dirigidas al alumnado de 2º Bachillerato sobre salidas académicas y profesionales al finalizar los estudios.</li> <li>- Orientaciones al alumnado sobre solicitud de ciclos</li> <li>- Orientaciones a 2º Bach. Sobre PEVAU.</li> <li>- Charlas también dirigidas a las familias</li> </ul>	Aula con pizarra digital o proyector	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Semana de las profesiones y la orientación vocacional.</b>	2º Bach: Charla antiguos alumnos /as	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional</li> <li>- Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, indagando en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.</li> <li>- Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, indagando en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.</li> <li>- Charla de antiguos alumnos sobre PevAU y vida universitaria, así como Ciclos Formativos.</li> </ul>	No es necesario	2ª Evaluación

**5.6.2. TERCERA EVALUACIÓN****5.6.2.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Excursión a alguna exposición, museo, monumento de ámbito nacional y lugares del entorno. <u>Intercentros</u> <u>Ponce de León</u>	2º BTO y Bach Nocturno	Desarrollo y estimulación de la percepción, reflexión y análisis de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio nacional. Relacionarse con otras personas en actividades colectivas, de manera flexible, responsable, favoreciendo el diálogo, la colaboración, la comunicación, la solidaridad y la tolerancia.	Aportados por los alumnos para el desplazamiento, alojamiento, manutención y visitas.	Abril 2021

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Excursión: costa de Cádiz. Museo de arte o/y tradiciones. Convivencia en la playa. <u>Intercentros</u> <u>Ponce de León</u> <u>J.Mª. Infantes</u>	2º Bto DTE	Participar en la vida cultural, contribuyendo al respeto, conservación de tradiciones y mejora del patrimonio. Reconocer el lenguaje plástico, visual y audiovisual como medio de expresión, desarrollando capacidad de pensamiento divergente y la cultura emprendedora. Relacionarse con otras personas en actividades colectivas, de manera flexible, responsable, favoreciendo el diálogo, la colaboración, la comunicación, la solidaridad y la tolerancia.	Aportados por los alumnos Desplazamiento, manutención y visitas.	Finales de mayo principio de junio 2021

**5.6.2.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera	2º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	3º Evaluación

**5.6.2.3. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo de Bellas Artes de Sevilla	2º BACH Historia del Arte	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobus o tren financiado por el alumnado	3ª Evaluación

**5.6.2.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla	2º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla en sus instalaciones del Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales.</li> <li>- Conocimiento de Grados Universitarios a través de actividades lúdicas y participativas.</li> <li>- Conocimiento de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla y del SADUS.</li> </ul>	Autobús	Abril (pendiente fijar por universidad)

**5.6.3. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR****5.6.3.1. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representación teatral "Presentación del mundo griego: Mitos, Dioses y Héroes" en el instituto.	2º Bach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la capacidad lingüística y de corrección gramatical.</li> <li>- Desarrollar y perfeccionar la expresión oral y corporal.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo, el sentido del compañerismo, la solidaridad y la integración de todos los miembros del grupo de teatro.</li> <li>- Desarrollar la creatividad y el manejo de las artes escénicas.</li> </ul>	Instalaciones del centro, especialmente el SUM. Material del centro (luces de ambiente, máquina de humo, vestimenta, decorados) y material propio de los alumnos	Sin determinar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representación teatral "Presentación del mundo griego: "Mitos, Dioses y Héroes" en el teatro municipal Enrique de la Cuadra	2º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer el mundo clásico a los asistentes, a través de personajes griegos, mitológicos o históricos.</li> <li>- Desarrollar la capacidad lingüística y de corrección gramatical.</li> <li>- Desarrollar y perfeccionar la expresión oral y corporal.</li> <li>- desarrollar la capacidad de trabajo en grupo, el sentido del compañerismo, la solidaridad y la integración de todos los miembros del grupo de teatro.</li> </ul>	Instalaciones del teatro Material del centro (luces de ambiente, máquina de humo, vestimenta, decorados) y material propio de los alumnos Aportación económica de dos euros por persona, por la ocupación de asiento en el teatro.	Pendiente de adjudicación de fecha

**5.7. CICLOS FORMATIVOS****5.7.1. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.7.1.1. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-------	-----------	----------	-----------------

<b>Jornadas Orientación: Oferta educativa universitaria y de Ciclos Formativos de zona</b>	1º y 2º CFGM 1º CFGS	Conocimiento de los Ciclos Formativos que ofrece el entorno. Conocimiento de los distintos grados universitarios de las distintas universidades de Sevilla públicas y privadas. Conocimiento de la oferta formativa de la zona.	Ninguno	Marzo-abril (pendiente de fijar)
--	-------------------------------	---	---------	-------------------------------------

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Semana de las profesiones y la orientación vocacional.</b>	Ciclos Formativos: mesa redonda de las profesiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional</li> <li>- Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, indagando en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.</li> <li>- Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, indagando en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. Incidir también en la eliminación de estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, incidiendo en fomentar las carreras científicas en las chicas. Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo.</li> </ul>	Ninguno	2ª Evaluación

### 5.7.2. TERCERA EVALUACIÓN

#### 5.7.2.1. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla</b>	Alumno de CFGS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla en sus instalaciones del Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales.</li> <li>- Conocimiento de Grados Universitarios a través de actividades lúdicas y participativas.</li> <li>- Conocimiento de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla y del SADUS.</li> </ul>	Autobús	Abril (pendiente fijar por universidad)

**5.8. TODOS LOS NIVELES****5.8.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.8.1.1. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Concurso de microrrelatos Plan de Igualdad</b>	Todos	Desarrollar la competencia lingüística y valorar la escritura como medio de expresar los sentimientos e ideas, así como un medio de reivindicación. Desarrollar la creatividad. Tomar conciencia de la situación actual y analizarla, de manera que sean partícipes en actividades destinadas a promover la prevención y/o erradicación de la violencia de género, la igualdad de la mujer en la sociedad, etc.	- Cartelería y difusión por las redes sociales del Centro. - Material aportado por nuestro alumnado. - Premios financiados por el Ministerio de Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad para el desarrollo del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.	Mes de octubre (esta actividad estaba programada para el curso anterior)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Concurso de cortos Plan de Igualdad</b>	Bachillerato y Ciclos Formativos	Desarrollar la competencia artística y audiovisual como medio de expresar los sentimientos e ideas, así como un medio de reivindicación. Desarrollar la creatividad. Tomar conciencia de la situación actual y analizarla, de manera que sean partícipes en actividades destinadas a promover la prevención y/o erradicación de la violencia de género, la igualdad de la mujer en la sociedad, etc.	- Cartelería y difusión por las redes sociales del Centro. - Material aportado por nuestro alumnado - Premios financiados por el Ministerio de Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad para el desarrollo del Pacto de Estado contra la Violencia de Género.	Mes de octubre (esta actividad estaba programada para el curso anterior)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>1492: Un nuevo mundo (12 de octubre)</b>	ESO	Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la participación de Andalucía y del conjunto de España en el descubrimiento de América y de otros hitos históricos posteriores y las aportaciones que ellos han supuesto a la historia, profundizando nuestras relaciones de convivencia con la comunidad de países Hispanoamericanos y en el conjunto del continente americano.	Sin determinar	Días previos al 12 de octubre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>XXVII Feria del Libro IES Ruiz Gijón</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos	Potenciar el hábito lector y la adquisición de libros por parte de la comunidad educativa. Colaboran la Librería Isidoro y la AMPA Centro	SUM, cartelería, página web del Centro	15, 16 y 17 de octubre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día del Flamenco (16 de noviembre)</b>	ESO	Desarrollar actividades en colaboración con el Departamento de Música para promover el conocimiento y la reflexión del flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz, valorado y respetado dentro de la cultura española y universal; y la construcción de una ciudadanía intercultural, contribuyendo a favorecer la valoración, apreciación y respeto por este arte.	Instalaciones del Centro	Semanas previas al 16 de noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre)</b>	ESO	Colaborando con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a deconstruir los roles y estereotipos sexistas que fundamentan el machismo, reflexionar sobre las actitudes machistas que están en el día a día de la sociedad, analizar las diferentes formas de violencia de género, visibilizar la violencia de género como un problema social que entre todos podemos contribuir para erradicar (y que nuestro silencio nos hace cómplices) y saber cómo actuar ante la violencia de género.	Sin determinar (según la actividad)	Semanas anteriores al 25 de noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día de la Constitución (6 de diciembre)</b>	ESO	Realización de actividades orientadas a fomentar en el alumnado los valores ciudadanos y democráticos sobre los que se asienta el sistema de libertades y de derechos humanos que constituyen la esencia de nuestra convivencia democrática, de manera que sensibilice al alumnado en la adquisición de una cultura cívica que impregne las conductas y relaciones sociales.	Sin determinar (según la actividad)	Días previos al 6 de diciembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>XXXV Concurso de Felicitaciones navideñas</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos	Diseñar postales navideñas. Colaboran el Departamento de Dibujo y el AMPA	Material elaborado por el alumnado, cartelería, web.	Noviembre y diciembre

**5.8.2. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.8.2.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Rutas de senderismo (Majaceite, parque de Valdelagran a u otras)</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos, para desplazamientos, y recursos materiales	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Campeonato de Sevilla de Centros Escolares de Orientación</b>	Alumnos seleccionados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos y recursos materiales	Previsiblemente en la 2ª evaluación (el pasado curso fue en febrero)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salida al parque del V Centenario en Utrera, piscina y parques de la localidad</b>	Todos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>2. Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>3. Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ol>	Recursos económicos y recursos materiales	2ª Evaluación

**5.8.2.2. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Vídeo: Así es mi instituto</b>	Alumnado NEAE de ESO	Realizar un vídeo explicativo para alumnado y familias de 6º de primaria dentro del programa de tránsito sobre la vida y funcionamiento del IES.	Móviles del alumnado y ordenador para montar video.	Febrero-Marzo

**5.8.2.3. ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: ORIENTACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
-----------	-------	-----------	----------	-----------------

<b>Día de la No violencia y la Paz (30 de enero)</b>	ESO	Realización de actividades encaminadas a educar en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz (carrera solidaria, talleres de convivencia y lúdico-recreativos, recreos divertidos)	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel. Premio La clase más solidaria (salida o bocadillo en cafetería)	Días previos al 30 de enero
--	-----	--	--	-----------------------------

#### 5.8.2.4. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día de Andalucía (28 de febrero): Desayuno andaluz</b>	Toda la comunidad educativa	Colaboración con la AMPA al desayuno andaluz	Desayuno aportado por la AMPA e instalaciones del Centro	26 de febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)</b>	ESO	Se colabora con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a analizar de manera crítica el papel de la mujer dentro de la sociedad y, en concreto, en el mercado laboral.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel	Días previos al 8 de marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día del Libro (23 de abril): V Concurso literario de microrrelatos</b>	ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo	Promover la escritura creativa y fomentar la creatividad literaria del alumnado. En este concurso colabora la AMPA y el Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Material elaborado por el alumnado, web, cartelería, premios aportados por la AMPA	Marzo-abril El fallo se hace público el 23 de abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>V Concurso diseña la portada de tu agenda escolar</b>	ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo	Promover y fomentar la creatividad artística del alumnado. En este concurso colabora la AMPA y el Departamento de Dibujo	Material elaborado por el alumnado, web, cartelería, premios aportados por la AMPA	Segunda evaluación

#### 5.8.3. TERCERA EVALUACIÓN

##### 5.8.3.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>VI Feria de las Ciencias</b>	Todos	Espacio que permite el intercambio de divulgación y	• Dña. Rosa Cortés/Dña.	3ª Evaluación

(Virtual)		la comunicación de conocimientos científicos. El alumnado participante enviará vídeos explicando algún trabajo o pequeña experiencia que haya realizado en su casa y estos se colgarán en la página web del centro	Mercedes Araújo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dña. Concha Jiménez</li> <li>• Dña. Arancha Otero</li> <li>• Dña. Mercedes Franco</li> <li>• Los que determinen los otros departamentos participantes</li> </ul>	
-----------	--	--	--	--

### 5.8.3.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Bautismo náutico (Sevilla)	ESO	1. Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. 2. Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. 3. Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	Recursos económicos, para desplazamientos, y recursos materiales	3ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salida al parque del V Centenario en Utrera, piscina y parques de la localidad	Todos	1. Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. 2. Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. 3. Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	Recursos económicos y recursos materiales	3ª Evaluación

### 5.8.3.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana Cultural Intercentros	ESO	Participación en algunas actividades propuestas por el Ayuntamiento de Utrera para esta semana.	A cargo del Ayuntamiento	Mayo

### 5.8.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR

#### 5.8.4.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividad de orientación en parques de	Todos	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno	Recursos económicos y recursos materiales	Sin determinar

<b>Utrera</b>		natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.		
---------------	--	--	--	--

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salida en bicicleta en zonas cercanas al instituto</b>	Todos	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	Recursos económicos y recursos materiales	Sin determinar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Participación en la liga escolar de campo a través de Utrera</b>	Alumnos seleccionados	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	Recursos económicos y recursos materiales	Depende de la Organización

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Días conmemorativos</b>	Todos	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	Recursos económicos y recursos materiales	- Día mundial de la paz. Carrera solidaria por Utrera. - Jornada de juegos tradicionales en la víspera del día de Andalucía. - Día del medio ambiente. Carrera de orientación. - Carrera "Uno entre cien mil" ONG contra la Leucemia.

#### 5.8.4.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Elaboración de una revista</b>	Todos los	Desarrollar la competencia lingüística, contribuir a las líneas de actuación del	Programa de edición de revista, textos escritos por	Todo el curso

escolar	niveles	Proyecto ComunicA y desarrollar la creatividad en el alumnado.	alumnos, padres y profesores, fotografías, dibujos, página web.	
---------	---------	--	---	--

#### 5.8.4.3. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a la representación teatral "Presentación del mundo griego: Mitos, Dioses y Héroe" en el instituto.	Desde 3º ESO a 2º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la capacidad lingüística y de corrección gramatical.</li> <li>- Desarrollar y perfeccionar la expresión oral y corporal.</li> <li>- Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo, el sentido del compañerismo, la solidaridad y la integración de todos los miembros del grupo de teatro.</li> <li>- Desarrollar la creatividad y el manejo de las artes escénicas.</li> </ul>	Instalaciones del centro, especialmente el SUM. Material del centro (luces de ambiente, máquina de humo, vestimenta, decorados) y material propio de los alumnos	Sin determinar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a la representación teatral "Presentación del mundo griego: "Mitos, Dioses y Héroe" en el teatro municipal Enrique de la Cuadra	Desde 3º ESO a 2º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conocer el mundo clásico a los asistentes, a través de personajes griegos, mitológicos o históricos.</li> <li>- Desarrollar la capacidad lingüística y de corrección gramatical.</li> <li>- Desarrollar y perfeccionar la expresión oral y corporal.</li> <li>- desarrollar la capacidad de trabajo en grupo, el sentido del compañerismo, la solidaridad y la integración de todos los miembros del grupo de teatro.</li> </ul>	Instalaciones del teatro Material del centro (luces de ambiente, máquina de humo, vestimenta, decorados) y material propio de los alumnos Aportación económica de dos euros por persona, por la ocupación de asiento en el teatro.	Pendiente de adjudicación de fecha

#### 5.8.4.4. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a conciertos didácticos, cine y teatro musical en general (ópera, ballet, musicales, etc.)	Sin determinar	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad	Entrada y transporte si fuera necesario	Según cartelera

		andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone. Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc		
--	--	--	--	--

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Asistencia a exposiciones o conferencias referentes a temas musicales</b>	Sin determinar	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone. Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc	Sin determinar	Sin concretar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Trabajos en bibliotecas y hemerotecas</b>	Sin determinar	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone. Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc	Sin determinar	Sin concretar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Organización de audiciones musicales a cargo de alumnos y profesores del centro</b>	Todos	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone. Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc	Sin determinar	Día Internacional del Flamenco, Día Internacional de la Música, Día de la Paz, Día de Andalucía, final de curso

#### 5.8.4.5. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Celebración distintas Efemérides: Día sin alcohol, SIDA, Violencia Género, etc.</b>	ESO	Sensibilización relacionada con la temática	Materiales fungibles: papel continuo, cartulinas, rotuladores,...	Fechas señaladas

## 6. VIAJES DE ESTUDIOS

En el Proyecto Educativo de nuestro Centro, en el apartado 7) del punto j.4.4. Normas para actividades complementarias y extraescolares, queda recogido que la organización del viaje final de estudios del Instituto, que será realizado por alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato o de 4º de la ESO de nuestro Centro, estará a cargo de la AMPA del IES Ruiz Gijón, si bien el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares colaborará en dicha organización.

La finalidad de estos viajes es realizar un último de viaje fin de etapa de convivencia con contenidos didácticos y lúdicos. Para ello, los recursos necesarios son: transporte, alojamiento y entradas a visitas y lugares de interés. Dichos recursos correrán a cargo del alumnado participante.

Por otro lado, la AMPA hará uso de las instalaciones del centro para todas aquellas reuniones que necesiten realizar para la organización de los mismos, así como para el almacenamiento de material, si fuera necesario.

Como consecuencia de las circunstancias sanitarias en las que nos encontramos como consecuencia de la COVID-19, se ha acordado que se esperará a la segunda

evaluación para decidir si se llevarán a cabo.

## 7. ACTOS DE GRADUACIÓN

Se celebrarán dos actos de graduación: un primer acto, a principios de junio, para los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior; y un segundo, a finales de junio, para los alumnos de 4º de ESO. Estas celebraciones tienen lugar por la tarde en el patio delantero del edificio nuevo del Instituto.

Ambos actos tienen la misma estructura y en ellos intervienen los tutores y Equipos Educativos de los distintos grupos, el Equipo Directivo, padres, alumnos y profesores.

Con estos actos se pretende:

- Poner en valor la culminación de los correspondientes estudios.
- Valorar el esfuerzo de los alumnos en las distintas etapas finales en el centro.
- Reconocer los méritos académicos y personales de los alumnos.
- Compartir con las familias y el entorno educativo este evento.

## 8. EVALUACIÓN

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si éstas han salido como se esperaba, y si no ha sido así, analizar el por qué, y valorar si se repite o no. A tal efecto, se ha elaborado un documento (ANEXO II) que ha de ser cumplimentado por el/los responsable/s de cada una de las actividades, donde se verterá toda esta información.

## 9. PARTICIPACIÓN EN PLANES Y PROGRAMAS

Se detallan a continuación los distintos Planes y Programas Educativos con los que el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares colabora en la coordinación y organización de sus actividades:

- **Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.** En la organización de las actividades programadas para el Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre) y el Día Internacional de la mujer (8 de marzo), así como en los talleres ofertados en el Programa de educación en igualdad y promoción de la salud para la infancia y juventud de las Delegaciones de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad de Utrera.

- **Programa Educativo para la promoción de hábitos de vida saludable Forma Joven en el ámbito educativo.** Coordinando los distintos talleres y charlas educativas que se incluyen en él.

- **Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos.** Se trata de un Plan que gestiona la Jefa del Departamento del DACE: realizar la inscripción, coordinarse con los agentes de la Guardia Civil que impartirán las charlas y realizar los horarios, así como informar al Claustro. Los contenidos de los talleres están relacionados: acoso escolar, riesgos de internet, drogas y alcohol y violencia de género.

- **Programa Escuela espacio de paz.** Colaboración en la organización de las actividades programadas para la conmemoración del Día de la no violencia y de la Paz.

Finalmente, doña María Regla Cordero Raffo, jefa del DACE, participa en los Programas Educativos PLC-ComunicA y TDE

En Utrera, a 10 de noviembre de 2020

Fdo: M<sup>a</sup> Regla Cordero Raffo  
Jefa de Departamento

## ANEXOS

### ANEXO I: INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las instrucciones que se detallan a continuación están recogidas en el apartado j.4.4. *Normas para actividades complementarias y extraescolares* del Proyecto Educativo del IES Ruiz Gijón:

La organización y control de las actividades complementarias y/o extraescolares recaerá en la persona titular de la jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE), cuyas funciones quedan recogidas en los artículos 93, 94, 95 y 96 del Decreto 327 (BOJA 16 de julio de 2010). Para el desempeño de sus funciones contará con una reducción de dos horas de su horario lectivo y dedicará las que le corresponda de guardia del no lectivo.

Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario recogidas en este Proyecto Educativo tendrán igualmente vigencia durante la realización de viajes, intercambios, visitas o cualquier otra actividad complementaria o extraescolar que tenga lugar fuera del Centro.

#### **Sobre las actividades complementarias y extraescolares:**

1) Las actividades complementarias y extraescolares estarán recogidas en las programaciones de los Departamentos que la organicen y el DACE las presentará al Consejo Escolar para su aprobación. Dichas actividades estarán programadas a un nivel educativo concreto y siempre en consonancia con los contenidos curriculares del mismo. Deberán ofertarse a todos los grupos de ese nivel y/o al alumnado matriculado en la materia, si se tratara de una optativa.

2) La Comisión Permanente será informada de cualquier actividad que se presente a lo largo del curso para permitir su realización.

3) Las actividades que no estén recogidas en la programación tendrán que ser recogidas en Acta del Departamento organizador.

4) Las actividades se presentarán al DACE donde se recogerá: nombre de la actividad, nivel al que está dirigida o alumnado si es una materia determinada, finalidad, recursos necesarios (transporte, subvención...) y temporalización. En la programación del DACE se organizarán con la finalidad de que no se produzca incompatibilidad con otras ni con el proceso de evaluación del alumnado.

- Las actividades que se organicen no podrán provocar incompatibilidad con otras actividades complementarias y/o extraescolares ni con las actividades lectivas del Centro. En el caso de que varias actividades complementarias y/o extraescolares coincidan en fecha, la realización de las mismas necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE, para lo que se tendrá en cuenta que se produzca el mínimo perjuicio para el desarrollo normal del Centro.

5) 48 horas antes del día de la realización de la actividad el profesor que la organiza deberá presentar al DACE una lista con el alumnado y el profesorado participante. El DACE hará pública el listado en el tablón de la Sala de Profesores dispuesto a tal fin, la Vicedirección informará de la realización a todo el profesorado a

través de SÉNECA y la Jefatura de Estudios organizará el horario de guardia por la ausencia del profesorado participante.

6) La realización de cualquier actividad contará, al menos, con el 50% del alumnado al que va dirigido (tanto si es un nivel o una asignatura). Cuando no se llegue a este número, la realización de la actividad necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE.

- Los profesores que se ausenten del Centro por participar en alguna actividad dejarán tareas para que los grupos a los que imparte docencia sean atendidos convenientemente.

- Los alumnos que no participen en una actividad serán atendidos dentro del aula con actividades, sin que esto suponga un avance en la materia.

7) Los alumnos tendrán que participar obligatoriamente en actividades complementarias programadas por el Centro. Aquél que no participe tendrá que justificar su ausencia.

8) Cuando la Jefatura de Estudios prevea dificultad de atender al alumnado del Centro por la ausencia del profesorado participante de la actividad, esta podrá ser cancelada.

9) El profesorado que imparte clase a un grupo de alumno que asiste a una actividad complementaria celebrada en el Centro tendrá que estar en todo momento presente en ella, controlando y actuando ante cualquier incidencia.

10) Las actividades extraescolares de varios días podrá desarrollarse, aunque no cuente con el 50% del alumnado, siempre que se oferte para todo un nivel de alumnos y esté aprobada por el Consejo Escolar.

11) El número de profesores acompañantes para una actividad será el siguiente:

- Dentro de la población será de un profesor por grupo completo de alumnos o materia.

- Siempre que se salga de la localidad irán dos profesores por autobús.

- La Vicedirección del Centro podrá autorizar que tras informe del profesor organizador de la actividad acompañe más de los profesores autorizados. Se considerará sobre todo para acompañar al alumnado de 1º y/o 2º de ESO.

12) Los profesores que participan en una actividad de un día pertenecerán al Departamento o Departamentos que la organizan. Si ello no fuera posible, se completará con el profesorado que imparta docencia al grupo de alumnos implicados. El organizador de la actividad siempre tiene que asistir. En caso contrario, la actividad podrá ser cancelada.

En actividades de más de un día contará con el profesor organizador de la misma y se podrá completar con el profesorado que quiera sin tener por qué pertenecer al Departamento organizador, ni al Equipo Educativo.

13) El profesorado perteneciente al Departamento de Orientación no contará como profesor acompañante de un grupo cuando lo haga por necesidades de acompañar a cualquier alumno que así lo precise.

14) La Jefatura de Estudios incluirá en el horario de guardia de la jornada a aquellos profesores que no tengan a ningún alumno por estar estos participando en una actividad.

15) El Viaje Final de Estudios del Instituto, que tendrá siempre un carácter cultural y formativo, será realizado por alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato y/o de 4º de la ESO de nuestro Centro. Su organización estará a cargo de la AMPA del Centro. Los días de su realización deberán estar aprobados en la reunión celebrada en Consejo Escolar. Si su realización coincide en época de evaluación no podrá contar con la participación de profesores tutores. El Centro facilitará a la AMPA un lugar para la celebración de reuniones que se necesiten para la organización.

16) Para todas las actividades que se realicen fuera del Centro los padres o tutores legales de los alumnos y alumnas menores de edad presentarán la correspondiente autorización a través de la aplicación PASEN o iPASEN. Si un alumno no presenta a tiempo esta autorización quedará excluido de la actividad.

17) Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario recogidos en este Proyecto Educativo tendrán igualmente vigencia durante la realización de cualquier actividad que tenga lugar fuera del Centro.

18) Si la actividad requiere una subvención del Centro, el Departamento presentará un presupuesto de la misma para su aprobación.

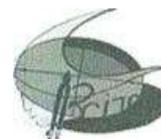
19) Las Indemnizaciones por razón del servicio de la Junta de Andalucía por el desarrollo de cualquier actividad se recogen en:

- Decreto 54/1989 de 21 de marzo de 1989, BOJA nº 31 de 21 de abril de 1989
- Orden de 11 de julio de 2006, BOJA nº143 de 26 de julio de 2006

20) Las dietas del profesorado que realiza una actividad extraescolar se ajustarán a lo dictado en la ORDEN de 11 de julio de 2006, por la que se actualizan las cuantías de determinadas indemnizaciones por razón del servicio (BOJA núm. 143 de 26 de julio 2006).

**ANEXO II: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES****Cuestionario de Evaluación de Actividades Complementarias y  
Extraescolares**

\* Obligatorio

**Por favor, responda a estas preguntas al finalizar la actividad complementaria o  
extraescolar. ¡Muchas gracias por su colaboración!**

1. Actividad realizada: \*

---

2. Fecha: \*

---

3. Horario: \*

---

4. Número de alumnos que han asistido \*

---

5. Grupos participantes en la actividad (indicar grupos concretos) \*

---

6. Profesorado organizador/responsable: \*

---

7. Profesorado participante (indicar nombres y apellidos): \*

---

10. ¿Ha habido alguna modificación de datos referentes a la actividad programada?: \*

 Sí No

11. En caso de respuesta afirmativa a la pregunta anterior, indique las modificaciones realizadas:

---

12. Señale los aspectos positivos de la actividad realizada: \*

---

Indique los aspectos negativos de la actividad realizada: \*

---

11. ¿Qué posibles mejoras en la actividad realizada considera convenientes para próximos cursos?: \*

---

12. Valoración general cualitativa de la actividad (participación, aprovechamiento e interés de la actividad para el alumnado, adecuación de la actividad al nivel y a la materia, se han alcanzado los objetivos previstos, duración y organización adecuadas, otros): \*

---

13. Valoración general cuantitativa de la actividad: \*

	1	2	3	4	5	
Negativa	<input type="radio"/>	Excelente				