

---

DEPARTAMENTO DE  
**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y  
EXTRAESCOLARES**

**IES RUIZ GIJÓN**

---

# PROGRAMACIÓN

**CURSO 2021-2022**

---

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE</b>	<b>5</b>
<b>3. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVES</b>	<b>6</b>
<b>4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO</b>	<b>7</b>
<b>5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES</b>	<b>7</b>
5.1. PRIMERO ESO	9
5.1.1. PRIMERA EVALUACIÓN	9
5.1.1.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	9
5.1.2. SEGUNDA EVALUACIÓN	9
5.1.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	9
5.1.2.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	9
5.1.2.3. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	10
5.1.3. TERCERA EVALUACIÓN	10
5.1.3.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	10
5.1.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	10
5.1.4.1. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	10
5.2. SEGUNDO ESO	11
5.2.1. PRIMERA EVALUACIÓN	11
5.2.1.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	11
5.2.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	11
5.2.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	11
5.2.2. SEGUNDA EVALUACIÓN	12
5.2.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	12
5.2.2.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	12
5.2.2.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	12
5.2.2.4. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	13
5.2.3. TERCERA EVALUACIÓN	13
5.2.3.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	13
5.2.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	13
5.2.4.1. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	13
5.2.4.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	14
5.3. TERCERO ESO	14
5.3.1. PRIMERA EVALUACIÓN	14
5.3.1.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	14
5.3.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	14
5.3.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	15
5.3.1.4. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	15
5.3.2. SEGUNDA EVALUACIÓN	15
5.3.2.1. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	15
5.3.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	15
5.3.2.3. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	16
5.3.3. TERCERA EVALUACIÓN	16
5.3.3.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	16

5.3.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR .....	17
5.3.4.1.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA .....	17
5.3.4.2.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	17
5.4.	CUARTO ESO .....	18
5.4.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	18
5.4.1.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	18
5.4.1.2.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS .....	18
5.4.1.3.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	18
5.4.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	19
5.4.2.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	19
5.4.2.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	19
5.4.2.3.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS .....	19
5.4.2.4.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	20
5.4.2.5.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	20
5.4.2.6.	ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FÍSICA Y QUÍMICA <sup>20</sup>	
5.4.3.	TERCERA EVALUACIÓN .....	21
5.4.3.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	21
5.4.3.2.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA .....	22
5.4.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR .....	22
5.4.4.1.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA .....	22
5.4.4.2.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	22
5.5.	PRIMERO DE BACHILLERATO .....	23
5.5.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	23
5.5.1.1.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	23
5.5.1.2.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	23
5.5.1.3.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	23
5.5.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	24
5.5.2.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	24
5.5.2.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	24
5.5.2.3.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	25
5.5.2.4.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS .....	25
5.5.2.5.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	25
5.5.2.6.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	25
5.5.3.	TERCERA EVALUACIÓN .....	26
5.5.3.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	26
5.5.3.2.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	26
5.5.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR .....	26
5.5.4.1.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA .....	26
5.6.	SEGUNDO DE BACHILLERATO.....	27
5.6.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	27
5.6.1.1.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	27
5.6.1.2.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	27
5.6.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	28
5.6.2.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	28
5.6.2.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	28
5.6.2.3.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA .....	29
5.6.2.4.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	29
5.6.2.5.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS .....	29
5.6.2.6.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	30

5.6.2.7.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	30
5.6.3.	TERCERA EVALUACIÓN .....	31
5.6.3.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	31
5.6.3.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	31
5.6.3.3.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA .....	31
5.7.	CICLOS FORMATIVOS .....	32
5.7.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	32
5.7.1.1.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	32
5.7.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	32
5.7.2.1.	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA .....	32
5.7.2.2.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	33
5.7.3.	TERCERA EVALUACIÓN .....	34
5.7.3.1.	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA .....	34
5.8.	TODOS LOS NIVELES .....	34
5.8.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	34
5.8.1.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	34
5.8.1.2.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	35
5.8.1.3.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	35
5.8.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN .....	37
5.8.2.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	37
5.8.2.2.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS .....	38
5.8.2.3.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	38
5.8.2.4.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	39
5.8.3.	TERCERA EVALUACIÓN .....	40
5.8.3.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	40
5.8.3.2.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	41
5.8.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR .....	41
5.8.4.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	41
5.8.4.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA .....	41
5.8.4.3.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA .....	42
5.8.4.4.	DEPARTAMENTO DE MÚSICA .....	42
5.8.4.5.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN .....	44
5.8.4.6.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	44
<b>6.</b>	<b>VIAJES DE ESTUDIOS .....</b>	<b>45</b>
<b>7.</b>	<b>ACTOS DE GRADUACIÓN .....</b>	<b>45</b>
<b>8.</b>	<b>EVALUACIÓN .....</b>	<b>45</b>
<b>9.</b>	<b>PARTICIPACIÓN EN PLANES Y PROGRAMAS .....</b>	<b>45</b>
	ANEXO I: INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	47
	ANEXO II: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....	50

## 1. INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está concebido, en la estructura de nuestro Centro, como un eje fundamental, pues coordina todas las actividades complementarias y extraescolares que los distintos Departamentos Didácticos llevan a cabo a lo largo del curso, aquellas actividades propuestas desde distintos Organismos Oficiales, Instituciones y Asociaciones, muchas de las actividades complementarias y extraescolares de los distintos Planes y Proyectos educativos en los que nuestro Centro está inscrito, así como la celebración de efemérides

Hay que tener en cuenta que las actividades complementarias y extraescolares, sin estar expresamente incluidas en los planes y programas de estudios, se conciben como complemento a las propias clases. Son actividades siempre con fines culturales y didácticos, sin olvidar el aspecto lúdico, que contribuyen a la formación integral del alumno, refuerzan y complementan los temas tratados en el aula, amplían su horizonte sociocultural y potencian una convivencia distinta. Por otro lado, estimulan la curiosidad de los alumnos hacia el mundo que les rodea, ayudando a su orientación vocacional o profesional.

Estas actividades son un medio excelente para hacer una enseñanza no limitada al espacio aula ya que abordan aspectos educativos que no suelen o no pueden ser tratados suficientemente en el régimen ordinario de clase.

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares apostamos por la realización de este tipo de actividades, tanto las desarrolladas en el Centro como fuera de las instalaciones del mismo. A través de las mismas pretendemos que los alumnos adquieran otros conocimientos y vivir otras experiencias, que les serán indispensables para completar su formación académica, personal y social y para desarrollar plenamente sus capacidades.

Ahora bien, aunque el papel del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es fundamental en el desarrollo de este tipo de actividades, la realización de las mismas necesita la aportación de todos los sectores que conforman la Comunidad Educativa de nuestro Centro, pues sin la colaboración de los mismos, se haría imposible llevarlas a cabo.

## 2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE

- Fomentar y coordinar todas aquellas actividades propuestas por los Departamentos.
- Propiciar el acercamiento y la integración de todos los miembros de la Comunidad Educativa, favoreciendo la convivencia tanto entre los propios alumnos como entre estos y sus profesores u otras personas y entidades.
- Constituir un adecuado complemento a la formación integral de los alumnos y apoyar y complementar el currículo, sobre todo en lo referente a las competencias claves interdisciplinares y a la adquisición de valores.
- Mantener un buen clima de trabajo que propicie el esfuerzo añadido necesario para la organización de actividades, en algunos casos de manera altruista, por

parte del profesorado.

- Fomentar el respeto y la tolerancia hacia la diversidad de las personas, sus creencias y costumbres.
- Estimular la solidaridad para con los más desfavorecidos.
- Crear hábitos de participación y trabajo en común.
- Ejercitar la toma de decisiones y el respeto a los compromisos adquiridos.
- Abrir el Centro a su entorno, a la sociedad, fomentando la interrelación con entidades culturales, sociales y deportivas.
- Apreciar la cultura como un valor que construye al individuo.

### 3. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVES

Las Competencias Claves son aquellas que necesita alcanzar el alumno para lograr su realización personal, y poder así incorporarse a una vida adulta de forma satisfactoria, siendo capaz de seguir aprendiendo a lo largo de su vida. Con las distintas áreas, materias o módulos del currículo se pretende que los alumnos adquieran estas competencias; sin embargo, es conveniente que el trabajo en estas áreas sea complementado con diversas medidas organizativas. Una planificación adecuada de actividades complementarias y extraescolares puede reforzar y contribuir a la adquisición y desarrollo del conjunto de las Competencias Claves. Así pues, los diferentes tipos de actividades complementarias y extraescolares contribuyen a la adquisición de las mismas:

- La contribución a la *Competencia en comunicación lingüística* es clara, puesto que comunicarse y conversar está presente en la capacidad efectiva de convivir. En cualquier actividad, el alumnado tendrá que utilizar el lenguaje como herramienta de comprensión, tendrá que escuchar, exponer y dialogar, y estas son acciones que refuerzan sus habilidades comunicativas.
- La contribución a la *Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología* se refuerza en la medida en la que el alumno se enfrenta a situaciones en las que necesita aplicar estrategias de resolución de problemas y de selección de técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible.
- La *Competencia digital* comprende la habilidad en el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información. Se trata de que el alumnado utilice los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de forma eficiente, y de que lo haga con soltura y naturalidad, aceptando las innovaciones tecnológicas a medida que van apareciendo.
- La contribución a la *Competencia aprender a aprender* es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo concreto. Implica ser consciente de las propias capacidades y conocimientos, además de ser capaz

de establecer estrategias, y manejar de forma eficiente recursos y técnicas de trabajo intelectual.

- La contribución a las *Competencias sociales y cívicas*. Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica. Se produce desde el momento en el que el alumno forma parte de un grupo, convive y comparte experiencias con sus compañeros en un ambiente de cooperación, solidaridad, respeto, etc. Cualquier tipo de actividad que se realice en grupo, las actividades que se desarrollan fuera del Centro y las charlas y talleres que imparten los distintos Organismos e Instituciones, contribuirán a la adquisición de habilidades sociales por parte del alumnado que le permitan participar activa y plenamente en la realidad social en la que vivimos.
- La *Competencia sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor* implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.
- La *Competencia conciencia y expresiones culturales* hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura. Su importancia radica en que se pondrá en funcionamiento la iniciativa, imaginación y creatividad de los alumnos, permitiendo que se expresen mediante los diferentes códigos artísticos. Estas actividades promueven en el alumnado una actitud abierta hacia las distintas manifestaciones artísticas, el deseo de cultivar la propia capacidad creadora y el interés por participar en la vida cultural.

#### 4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal y está formado por María Regla Cordero Raffo. Este Departamento actuará siempre bajo la supervisión del Equipo Directivo del centro. Igualmente, colaborará de forma permanente con los jefes de los Departamentos didácticos, la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas, con organismos, instituciones y asociaciones externas al Centro y con el Ayuntamiento de Utrera.

Para este Departamento es imprescindible la participación de la vicedirectora, doña Rocío García Muñoz, en la toma de decisiones de las actividades que se programarán y del secretario, don José Manuel Fernández Rubiales, en toda la gestión económica.

#### 5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Debido a la situación sanitaria en la que aún nos encontramos por la COVID-19 se ha decidido que durante la primera evaluación solo se realizarán aquellas que se deban desarrollar dentro del aula (talleres, conferencias) con un único ponente y que no requieran dinamismo e interacción física con el alumnado y las salidas al exterior en las que no sea necesario transporte público.

Aun así, los Departamentos Didácticos que lo deseen pueden programar

actividades para la segunda y tercera, pero su realización estará condicionada a las circunstancias de ese momento. Del mismo modo, si la situación sanitaria lo volviera a requerir, en aquellas actividades en las que una persona ajena al Centro tenga que acudir al mismo previamente deberá presentar un protocolo Covid que tendría que ser aprobado por el DACE y la comisión Covid.

Por otro lado, a lo largo del curso pueden surgir actividades que no estén recogidas en las programaciones. En estos casos, el Departamento en cuestión deberá informar al DACE de esa actividad, aportando la información requerida para la realización de cualquier actividad complementaria o extraescolar, y posteriormente ser aprobada por el Consejo Escolar.

A continuación, se recogen las actividades programadas por los distintos Departamentos Didácticos, incluidas aquellas programadas por el DACE o con las que colabora este activamente, clasificadas según los distintos niveles, evaluaciones y departamentos. En todas ellas aparece la siguiente información: nombre de la actividad, nivel al que está destinada, su finalidad, los recursos necesarios y la temporalización de las mismas.

**5.1. PRIMERO ESO****5.1.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.1.1.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salidas al entorno próximo como Parque y Santuario de Consolación y visita del IES J.M<sup>a</sup> Infantes</b>	1º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 1ª Evaluación.

**5.1.2. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.1.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Gymkana Parque de Consolación</b>	1º ESO	- Realización de un conjunto de actividades en un orden establecido y al aire libre. - Fomento de la convivencia y el respeto.	Ninguno	2ª Evaluación

**5.1.2.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Iglesias de Santa María y Santiago, Casa de la Cultura, Ayuntamiento y otros.</b>	1º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 2ª Evaluación.

**5.1.2.3. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo de la Cal de Morón	1º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Autobús para el desplazamiento	Finales enero-principios febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a los dólmenes de Valencina o Antequera	1º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Autobús para el desplazamiento	Abril

**5.1.3. TERCERA EVALUACIÓN****5.1.3.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salidas al entorno próximo como Parque y Santuario de Consolación y visita del IES J.M <sup>a</sup> . Infantes	1º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 3ª Evaluación.

**5.1.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR****5.1.4.1. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la	1º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno,	Medios audiovisuales	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos

<b>Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Acoso escolar</b>		fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	(ordenador, cañón, pantalla, etc)	de Seguridad del Estado
---	--	---	-----------------------------------	-------------------------

## 5.2. SEGUNDO ESO

### 5.2.1. PRIMERA EVALUACIÓN

#### 5.2.1.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salidas al entorno próximo como Parque y Santuario de Consolación y visita del IES J.M<sup>a</sup>. Infantes</b>	2º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 1ª Evaluación.

#### 5.2.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Utrera</b>	2º ESO	Visitar los restos de monumentos de la Baja Edad Media, el Renacimiento y el Barroco que existen en nuestra localidad.	Reservar a través de la Oficina de Turismo municipal. Quizás haya que pagar alguna entrada, de no más de 2€, para entrar en Santiago.	Finales primera evaluación

#### 5.2.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salida en Utrera</b>	2º Pmar	Realizar una convivencia con el alumnado de Pmar aprovechando la opción	Ninguno	1ª Evaluación

		de visitar alguna exposición.		
--	--	-------------------------------	--	--

### 5.2.2. SEGUNDA EVALUACIÓN

#### 5.2.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Parque de las Ciencias de Granada</b>	2º ESO y PMAR I	Fomentar destrezas y nuevas formas de aprendizaje y diversión fuera del aula. Utilizar actividades lúdicas como modo de interacción y socialización. Poner de relieve que la ciencia está en todos los ámbitos de la vida.	Entradas y transporte	2ª Evaluación

#### 5.2.2.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Iglesias de Santa María y Santiago, Casa de la Cultura, Ayuntamiento y otros.</b>	2º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 2ª Evaluación.

#### 5.2.2.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Charlas mujer y ciencia (Utrera)</b>	2º ESO	Asistir a una charla de una persona del ámbito del STEM	Ninguno	Segundo trimestre

**5.2.2.4. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Córdoba y Almodóvar del Río	2º ESO	Conocer la Mezquita-Catedral de Córdoba	Autobús. Precio de entradas por definir	Segundo trimestre

**5.2.3. TERCERA EVALUACIÓN****5.2.3.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salidas al entorno próximo como Parque y Santuario de Consolación y visita del IES J.M <sup>a</sup> . Infantes	2º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 3ª Evaluación.

**5.2.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR****5.2.4.1. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a fábrica/museo. Por ejemplo, a la fábrica de Coca-cola.	2º ESO	Conocer los distintos métodos de fabricación en un proceso productivo.	Autobús y Entrada si procede.	Según proceda

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Feria de las	2º ESO	Conocer todo lo relacionado con la robótica y programación	Autobús y	Según proceda

<b>Ciencias de Sevilla</b>		que ofrecen los diferentes stands de los IES de la provincia de Sevilla, así como todo lo que guarde relación con nuevos materiales, experimentos, etc.	entrada.	
----------------------------	--	---	----------	--

#### 5.2.4.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Riesgos de Internet</b>	2º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, etc)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

### 5.3. TERCERO ESO

#### 5.3.1. PRIMERA EVALUACIÓN

##### 5.3.1.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Ginkana histórica en francés por Utrera</b>	3º ESO Bilingüe	Conocer el patrimonio histórico de Utrera y emplear la lengua francesa fuera del recinto escolar	Aplicaciones móviles y documentos históricos de la ciudad	Última semana del primer trimestre (20-23 Diciembre)

##### 5.3.1.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visitas por Utrera: urbanismo y patrimonio</b>	3º ESO y Pmar	Conocer y valorar dichos aspectos	Salidas a pie	Una o dos salidas en la evaluación

**5.3.1.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salida en Utrera	3º Pmar	Realizar una convivencia con el alumnado de Pmar aprovechando la opción de visitar alguna exposición.	Ninguno	1ª Evaluación

**5.3.1.4. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charla Plataforma del voluntariado	3º ESO	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Pizarra y recursos digitales	1ª Evaluación

**5.3.2. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.3.2.1. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Parque de las Ciencias de Granada	3º ESO	Fomentar las Ciencias y complementar el estudio de los contenidos trabajados en el aula.	Autobús y hotel	Segundo trimestre

**5.3.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a una cooperativa olivarera en Utrera	3º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Se va a pie.	Enero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la fábrica de Coca Cola/Inés Rosales	3º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobús financiado por el propio alumnado	Febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visitas por Utrera: urbanismo y patrimonio	3º ESO y Pmar	Conocer y valorar dichos aspectos	Salidas a pie	Una o dos salidas en la evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visitas a la Sevilla Barroca	3º ESO y Pmar	Conocer y valorar dichos aspectos	Autobús o tren	Segunda Evaluación

### 5.3.2.3. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividad en una ONG o asociación de voluntariado	3º ESO	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Transporte	Febrero

### 5.3.3. TERCERA EVALUACIÓN

#### 5.3.3.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visitas por Utrera: urbanismo y patrimonio	3º ESO y Pmar	Conocer y valorar dichos aspectos	Salidas a pie	Una o dos salidas en esta evaluación.

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visitas al Cádiz Ilustrado	3º ESO y Pmar	Conocer y valorar dichos aspectos	Autobús o tren	Tercera evaluación

#### 5.3.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR

##### 5.3.4.1. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a fábrica/museo. Por ejemplo, a la fábrica de Coca-cola.	3º ESO	Conocer los distintos métodos de fabricación en un proceso productivo.	Autobús y Entrada si procede.	Según proceda

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Feria de las Ciencias de Sevilla	3º ESO	Conocer todo lo relacionado con la robótica y programación que ofrecen los diferentes stands de los IES de la provincia de Sevilla, así como todo lo que guarde relación con nuevos materiales, experimentos, etc.	Autobús y entrada.	Según proceda

##### 5.3.4.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Drogas y alcohol	3º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, etc)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

**5.4. CUARTO ESO****5.4.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.4.1.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salidas al entorno próximo como Parque y Santuario de Consolación y visita del IES J.M<sup>a</sup>. Infantes</b>	4º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 1ª Evaluación.

**5.4.1.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Ginkana histórica en francés por Utrera</b>	4 º ESO Bilingüe	Conocer el patrimonio histórico de Utrera y emplear la lengua francesa fuera del recinto escolar	Aplicaciones móviles y documentos históricos de la ciudad	Última semana del primer trimestre (20-23 Diciembre)

**5.4.1.3. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Charla Plataforma del voluntariado</b>	4º ESO	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Pizarra y recursos digitales	1ª Evaluación

**5.4.2. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.4.2.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Iglesias de Santa María y Santiago, Casa de la Cultura, Ayuntamiento y otros.</b>	4º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 2ª Evaluación.

**5.4.2.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada</b>	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física</li> </ul>	Económicos y materiales	2º Evaluación

**5.4.2.3. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Itálica o Bolonia y teatro</b>	4º ESO de Latín	Conocer la cultura grecolatina	Entrada del teatro y autobús	Abril

**5.4.2.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Bachillerato de Artes IES José M <sup>a</sup> Infantes	4º ESO	Conocer la oferta educativa del Bachillerato de Artes, así como visitar el centro como museo.	No son precisos	Marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas Orientación: Oferta educativa universitaria y de Ciclos Formativos de zona	4º ESO	Conocer la oferta formativa de los Ciclos Formativos que ofrece el entorno y de los distintos grados universitarios de las distintas universidades de Sevilla públicas y privadas, así como el resto de la oferta formativa de la zona.	No se precisan	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas Orientación académica y profesional a cargo del Ejército	4º ESO	Conocer la oferta educativa y laboral que ofrece el ejército, así como las formas de acceso y promoción al mismo.	Medios Tics para proyectar	2ª Evaluación

**5.4.2.5. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividad en una ONG o asociación de voluntariado	4º ESO	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Transporte	Febrero

**5.4.2.6. ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FÍSICA Y QUÍMICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a San Fernando: de la Ilustración a las Cortes	4º ESO	Descubrir los lugares en donde surgieron y se desarrollaron las ideas ilustradas en el siglo XVIII y en donde se reunieron las Cortes de Cádiz para	Autobús	Segundo trimestre

<b>de Cádiz; y al Real Observatorio de la Armada de San Fernando</b>		elaborar la primera Constitución española. Visitar al Real Observatorio Astronómico de la Armada para comprobar cómo en dicho observatorio se realizan observaciones astronómicas y se mide el tiempo para determinar la hora oficial.		
--	--	---	--	--

### 5.4.3. TERCERA EVALUACIÓN

#### 5.4.3.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salidas al entorno próximo como Parque y Santuario de Consolación y visita del IES J.M<sup>a</sup>. Infantes</b>	4º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento. 3ª Evaluación.

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Excursión: costa de Cádiz. Museo de arte o/y tradiciones. Convivencia en la playa.</b>	4º ESO EPVA	Participar en la vida cultural de la provincia, contribuyendo al respeto, conservación de tradiciones y mejora del Patrimonio. Reconocer el lenguaje plástico, visual y audiovisual como medio de expresión, desarrollando capacidad de pensamiento divergente y la cultura emprendedora. Relacionarse con otras personas en actividades colectivas, de manera flexible, responsable, favoreciendo el diálogo, la colaboración, la comunicación, la solidaridad y la tolerancia.	Aportados por los alumnos: desplazamiento, manutención y visitas.	Finales 3ª Evaluación

**5.4.3.2. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Feria de la Ciencia de Sevilla</b>	4º ESO	Fomentar las Ciencias y complementar el estudio de los contenidos trabajados en el aula.	Autobús o tren	Tercer trimestre

**5.4.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR****5.4.4.1. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Jornadas científicas (Utrera)</b>	4º ESO	Asistir a exposiciones o muestras de antiguos alumnos del centro o profesionales de distintos ámbitos relacionados con la ciencia	Ninguno	Cuando las organice el Ayuntamiento

**5.4.4.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Igualdad y violencia de género</b>	4º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, etc)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

**5.5. PRIMERO DE BACHILLERATO****5.5.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.5.1.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta por el patrimonio cultural de la localidad	1º Bachillerato Patrimonio	Completar currículo	Ninguno	Primera evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Participación en audición de flamenco	1º Bachillerato Patrimonio	Completar currículo	Ninguno	Primera evaluación

**5.5.1.2. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charla Plataforma del voluntariado	1º Bto.	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Pizarra y recursos digitales	1ª Evaluación

**5.5.1.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
VII Escuela <i>Cómo prosperar desde tu municipio de la provincia de Sevilla con clientes en cualquier</i>	1º Bachillerato Cultura Emprendedora	Ofrecer claves reales para materializar de modo adecuado las ideas e intuiciones, las capacidades y habilidades, con el fin de ser competitivos a nivel internacional creando y comercializando productos cuya razón de ser como modelo de negocio solo tiene sentido si entronca con el mercado de	Casa Surga	13 de octubre

<b>lugar del mundo</b>		la economía global y responde a sus demandas con calidad y diferenciación, las dos llaves de la rentabilidad empresarial.		
------------------------	--	---	--	--

### 5.5.2. SEGUNDA EVALUACIÓN

#### 5.5.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Práctica de disección de órganos</b>	1º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la anatomía de diversos órganos.</li> <li>• Aprender el manejo de los materiales de disección</li> </ul>	Ninguno	2ª Evaluación

#### 5.5.2.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera</b>	1º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada</b>	1º BTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física</li> </ul>	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

**5.5.2.3. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al IHPA	1º Bachillerato Patrimonio	Completar currículum	Autobús	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visitas al museo Arqueológico de Sevilla.	1º Bachillerato Patrimonio	Completar currículum	Autobús	2ª Evaluación

**5.5.2.4. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Itálica o Bolonia y teatro	1º Bto. de Latín	Conocer la cultura grecolatina	Entrada del teatro y autobús	Abril

**5.5.2.5. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas Orientación: Oferta educativa universitaria y de Ciclos Formativos de zona	1º Bachillerato	Conocer la oferta formativa de los Ciclos Formativos que ofrece el entorno y de los distintos grados universitarios de las distintas universidades de Sevilla públicas y privadas, así como el resto de la oferta formativa de la zona.	No se precisan	Marzo-abril (pendiente de fijar)

**5.5.2.6. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividad en una ONG o asociación de voluntariado	1º Bto.	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Transporte	Febrero

**5.5.3. TERCERA EVALUACIÓN****5.5.3.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera	1º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	3º Evaluación

**5.5.3.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo de la Cal de Morón	1º Bachillerato Património	Completar currículo	Autobús	3ª Evaluación

**5.5.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR****5.5.4.1. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Fábrica/Museo: Por ejemplo, Museo de la Cerveza, Fábrica de Coca-cola, Aerópolis, Airbus, Heineken/Cruzcampo, planta de reciclado de vidrio o similar.	1º Bachillerato	Conocer los diferentes métodos de fabricación en un proceso productivo.	Autobús y entrada si procede.	2ª o 3ª evaluación, según proceda

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Base Aérea de Morón de la Frontera	1º Bachillerato	Relacionando con los objetivos de la materia, se detalla información sobre tecnologías, nuevos materiales, diseño,	Autobús. Entrada	2ª o 3ª evaluación,

		simuladores, comportamiento de materiales y equipos, construcción y mantenimiento de aviones, etc.	gratuita.	según proceda
--	--	--	-----------	---------------

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a alguna Escuela de Ingeniería o Arquitectura de Sevilla</b>	1º Bachillerato	Conocer las diferentes posibilidades de realizar carreras técnicas en la Universidad de Sevilla o similar.	Autobús. Entrada gratuita.	2ª o 3ª evaluación, según proceda

## 5.6. SEGUNDO DE BACHILLERATO

### 5.6.1. PRIMERA EVALUACIÓN

#### 5.6.1.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a la Parroquia de Santiago y el Hospital de la Santa Resurrección de Utrera</b>	2º Bachillerato (Historia del Arte)	Conocer el arte de la Baja Edad Media de Utrera	Quizás pago de entrada en Santiago	Primera evaluación. Se puede aprovechar un viernes las dos o tres últimas horas

#### 5.6.1.2. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Charla Plataforma del voluntariado</b>	2º Bto.	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Pizarra y recursos digitales	1ª Evaluación

**5.6.2. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.6.2.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a la ETSI de Sevilla. Jornadas de puertas abiertas.</b>	2ºBTO- DTE	Conocer las distintas especialidades que imparte, planes de estudio, salidas profesionales y toma de contacto con los espacios, metodologías, profesorado, etc.	Aportados por los alumnos para desplazamiento en autobús	Una jornada de mañana cuando la ETSI convoque las JAPA. Suele ser en febrero.

**5.6.2.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada</b>	2º BTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física</li> </ul>	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Ruta en bicicleta: Vía Verde (Coripe)</b>	2º BTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos, para el desplazamiento, y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera</b>	2º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

#### 5.6.2.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a la Facultad de Química (Sevilla)</b>	2º BACH	Realizar prácticas de laboratorio. Comprobar la validez práctica de los contenidos teóricos estudiados en la materia	Autobús o tren	Segundo trimestre

#### 5.6.2.4. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Sevilla</b>	2º Bachillerato (Historia del Arte)	Conocer obras representativas del arte español como la Catedral de Sevilla, la Fábrica de Tabacos y algunas alojadas en el Museo de Bellas Artes	Autobús/tren de cercanías	Segunda evaluación

#### 5.6.2.5. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Itálica o Bolonia y teatro</b>	2º Bto. de Latín	Conocer la cultura grecolatina	Entrada del teatro y autobús	Abril

**5.6.2.6. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la UPO	2º Bto	Conocer el campus, su oferta educativa y el acceso a la universidad.	Transporte	Tras las vacaciones de Navidad

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla	2º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla en sus instalaciones del Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales.</li> <li>- Conocimiento de Grados Universitarios a través de actividades lúdicas y participativas.</li> <li>- Conocimiento de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla y del SADUS.</li> </ul>	Autobús	Abril (en función de la convocatoria de la universidad)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas Orientación académica y profesional a cargo del Ejército	2º BTO	Conocer la oferta educativa y laboral que ofrece el ejército, así como las formas de acceso y promoción al mismo.	Medios Tics para proyectar	2ª Evaluación

**5.6.2.7. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividad en una ONG o asociación de voluntariado	2º Bto.	Concienciar sobre la importancia del voluntariado en nuestra sociedad y dar a conocer las distintas asociaciones que existen	Transporte	Febrero

**5.6.3. TERCERA EVALUACIÓN****5.6.3.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita exposición, museo o monumento de ámbito nacional y lugares del entorno.</b>	2º BTO- DTE y Bachillerato Nocturno	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio nacional. Relacionarse con otras personas en actividades colectivas, de manera flexible, responsable, favoreciendo el diálogo, la colaboración, la comunicación, la solidaridad y la tolerancia.	Aportados por los alumnos: desplazamiento, alojamiento, manutención y visitas.	3ª evaluación

**5.6.3.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera</b>	2º BTO	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	3º Evaluación

**5.6.3.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita al C.N.A. (Sevilla)</b>	2º BACH	Comprobar cómo se aplica en un acelerador de partículas los contenidos referentes a campos eléctricos y magnéticos explicados en clase	Autobús o tren	Tercer trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita al CSIC (Sevilla)</b>	2º BACH	Informar y conocer el mundo de la investigación y los beneficios que aportan a la sociedad	Autobús o tren	Tercer trimestre

**5.7. CICLOS FORMATIVOS****5.7.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.7.1.1. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>VII Escuela Cómo prosperar desde tu municipio de la provincia de Sevilla con clientes en cualquier lugar del mundo</b>	SMR y DAW	Ofrecer claves reales para materializar de modo adecuado las ideas e intuiciones, las capacidades y habilidades, con el fin de ser competitivos a nivel internacional creando y comercializando productos cuya razón de ser como modelo de negocio solo tiene sentido si entronca con el mercado de la economía global y responde a sus demandas con calidad y diferenciación, las dos llaves de la rentabilidad empresarial.	Casa Surga	13 de octubre

**5.7.2. SEGUNDA EVALUACIÓN****5.7.2.1. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita al centro de cálculo del Centro de Investigación Científico de Andalucía CICA</b>	1º y 2º SMR	Conocer la organización y funcionamiento de un centro de cálculo de grandes dimensiones en un entorno real	Transporte	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Jornadas Profesionales con Futuro UPO</b>	2º DAW	Explorar las distintas profesiones con futuro que oferta la UPO	Transporte	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Presentación de ciclos del IES Ruiz Gijón en el Salón del estudiante	2º SMR y 2º DAW	Reflexionar y repasar los contenidos trabajados en el ciclo y trabajar la exposición de contenidos ante público	Nada	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Diversas actividades organizadas en colaboración con el CADE	SMR y DAW	Complementar y ampliar la formación en los módulos Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora	Nada	Segundo trimestre

### 5.7.2.2. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas Orientación: Oferta educativa universitaria y de Ciclos Formativos de zona	1º y 2º CFGM y CFGS	Conocer la oferta formativa de los Ciclos Formativos que ofrece el entorno y de los distintos grados universitarios de las distintas universidades de Sevilla públicas y privadas, así como el resto de la oferta formativa de la zona.	No se precisan	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla	Alumno de CFGS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita al Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla en sus instalaciones del Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales.</li> <li>- Conocimiento de Grados Universitarios a través de actividades lúdicas y participativas.</li> <li>- Conocimiento de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla y del SADUS.</li> </ul>	Autobús	Abril (pendiente fijar por universidad)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la UPO	2º CF grado	Conocer el campus, su oferta educativa y el acceso a la	Transporte	Tras las vacaciones

	superior	universidad.		de Navidad
--	----------	--------------	--	------------

### 5.7.3. TERCERA EVALUACIÓN

#### 5.7.3.1. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Diversas actividades organizadas en colaboración con el CADE	SMR y DAW	Complementar y ampliar la formación en los módulos Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora	Nada	Tercer trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Organización de Escape Room	SMR y DAW	Trabajar la organización de una actividad compleja, así como desarrollar el pensamiento lógico y trabajo en equipo, aprendiendo a apreciar las capacidades de cada compañero.	Transporte	Tercer trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Hosting comvive	SMR y DAW	Adquirir conocimientos sobre aplicaciones reales de hosting	Transporte	Tercer trimestre

### 5.8. TODOS LOS NIVELES

#### 5.8.1. PRIMERA EVALUACIÓN

##### 5.8.1.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salida al parque del	Todos	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.	Recursos	2ª Evaluación

<b>V Centenario en Utrera, piscina y parques de la localidad</b>		- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	económicos y recursos materiales	
--	--	--	----------------------------------	--

### 5.8.1.2. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a templos	ESO	Conocer el patrimonio cultural y las actividades llevadas a cabo por la Iglesia en Utrera	Guía turística	Segundo trimestre (Navidad)

### 5.8.1.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>I Concurso de carteles "Día Internacional contra la violencia de género"</b>	Bachillerato y Ciclos Formativos	Desarrollar la competencia artística y audiovisual como medio de expresar los sentimientos e ideas, así como un medio de reivindicación. Desarrollar la creatividad. Tomar conciencia de la situación actual y analizarla, de manera que sean partícipes en actividades destinadas a promover la prevención y/o erradicación de la violencia de género, la igualdad de la mujer en la sociedad, etc.	- Cartelería y difusión por las redes sociales del Centro. - Material aportado por nuestro alumnado - Premios	Mes de octubre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>1492: Un nuevo mundo (12 de octubre)</b>	ESO	Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la participación de Andalucía y del conjunto de España en el descubrimiento de América y de otros hitos históricos posteriores y las aportaciones que ellos han supuesto a la historia, profundizando nuestras relaciones de convivencia con la comunidad de	Sin determinar	Días previos al 12 de octubre

		países Hispanoamericanos y en el conjunto del continente americano.		
--	--	---	--	--

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>XXVIII Feria del Libro IES Ruiz Gijón</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos	Potenciar el hábito lector y la adquisición de libros por parte de la comunidad educativa. Colaboran Librería-Papelería Isidoro y la AMPA Centro	SUM, cartelería, página web del Centro	19, 20 y 21 de octubre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día del Flamenco (16 de noviembre)</b>	ESO	Desarrollar actividades en colaboración con el Departamento de Música para promover el conocimiento y la reflexión del flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz, valorado y respetado dentro de la cultura española y universal; y la construcción de una ciudadanía intercultural, contribuyendo a favorecer la valoración, apreciación y respeto por este arte.	Instalaciones del Centro	Semanas previas al 16 de noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre)</b>	ESO	Colaborando con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a deconstruir los roles y estereotipos sexistas que fundamentan el machismo, reflexionar sobre las actitudes machistas que están en el día a día de la sociedad, analizar las diferentes formas de violencia de género, visibilizar la violencia de género como un problema social que entre todos podemos contribuir para erradicar (y que nuestro silencio nos hace cómplices) y saber cómo actuar ante la violencia de género.	Sin determinar (según la actividad)	Semanas anteriores al 25 de noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día de la Constitución (6 de diciembre)</b>	ESO	Realización de actividades orientadas a fomentar en el alumnado los valores ciudadanos y democráticos sobre los que se asienta el sistema de libertades y de derechos humanos que constituyen la esencia de nuestra convivencia democrática, de manera que sensibilice al alumnado en la adquisición de una cultura cívica que impregne las conductas y relaciones sociales.	Sin determinar (según la actividad)	Días previos al 6 de diciembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>XXXVI Concurso de Felicitaciones navideñas</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos	Desarrollar la competencia artística y visual como medio de expresar los sentimientos e ideas. Desarrollar la creatividad. Colabora el Departamento de Dibujo.	- Cartelería y difusión por las redes sociales del Centro. - Material aportado por nuestro alumnado: cartulina, colores, papeles de varias clases. - Premios.	Noviembre y diciembre

### 5.8.2. SEGUNDA EVALUACIÓN

#### 5.8.2.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Rutas de senderismo (Majaceite, parque de Valdelagrana, Utrera ciudad y alrededores)</b>	Todos	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	Recursos económicos, para desplazamientos, y recursos materiales	2ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Campeonato de Sevilla de Centros Escolares de Orientación</b>	Alumnos seleccionados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos y recursos materiales	Previsiblemente en la 2ª evaluación (el pasado curso fue en febrero)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salida al parque del V Centenario en Utrera, piscina y parques de la localidad</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos y recursos materiales	2ª Evaluación

### 5.8.2.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Realización de Crêpes</b>	Alumnos de francés de ESO	Conocer algunos aspectos de la gastronomía y de la cultura francesa	Utensilios de cocina y fotocopias para difundir la receta	Primera semana de Febrero (La Chandeleur)

### 5.8.2.3. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visita a templos</b>	ESO	Conocer el patrimonio cultural y las actividades llevadas a cabo por la Iglesia en Utrera	Guía turística	Segundo trimestre (Semana Santa)

**5.8.2.4. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día de la No violencia y la Paz (30 de enero)</b>	ESO	Realización de actividades encaminadas a educar en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel.	Días previos al 30 de enero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día de Andalucía (28 de febrero)</b>	ESO	Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la realidad andaluza, a fomentar la participación política y social, y a profundizar en el conocimiento de los principios cívicos y democráticos en los que descansa nuestra convivencia como andaluces y andaluzas.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel	Días previos al 28 de febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)</b>	ESO	Se colabora con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a analizar de manera crítica el papel de la mujer dentro de la sociedad y, en concreto, en el mercado laboral.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel	Días previos al 8 de marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Día del Libro (23 de abril): VI Concurso literario de microrrelatos</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos	Promover la escritura creativa y fomentar la creatividad literaria del alumnado. En este concurso colabora la AMPA y el Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Material elaborado por el alumnado, redes sociales, cartelaría, premios aportados por la AMPA	Marzo-abril El fallo se hace público el 22 de abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>VI Concurso diseña la portada de tu agenda escolar</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos	Promover y fomentar la creatividad artística del alumnado. En este concurso colabora la AMPA y el Departamento de Dibujo	Material elaborado por el alumnado: cartulina, colores (lápices, ceras, temperas,...), redes sociales, cartelaría, premios aportados por la AMPA	Segunda evaluación

### 5.8.3. TERCERA EVALUACIÓN

#### 5.8.3.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Bautismo náutico (Sevilla)</b>	ESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos, para desplazamientos, y recursos materiales	3ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Salida al parque del V Centenario en Utrera, piscina y parques de la localidad</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos económicos y recursos materiales	3ª Evaluación

**5.8.3.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Semana cultural intercentros</b>	ESO	Participación en algunas actividades propuestas por el Ayuntamiento de Utrera para esta semana.	A cargo del Ayuntamiento	Mayo

**5.8.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR****5.8.4.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>VII Feria de las Ciencias</b>	Todos	Espacio que permite el intercambio de divulgación y la comunicación de conocimientos científicos.	Ninguno	Todo el curso, puesto que se realizaría de manera virtual

**5.8.4.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Rutas de senderismo organizadas por "Sobresaliente en Senderismo", programa del Ayuntamiento de Utrera.</b>	Todos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> <li>- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.</li> </ul>	Recursos aportados por el programa	Sin determinar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Participación en la liga escolar de</b>	Alumnos seleccionados	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física.</li> <li>- Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural.</li> </ul>	Recursos económicos y recursos	Depende de la Organización

<b>campo a través de Utrera</b>		- Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	materiales	
---------------------------------	--	--	------------	--

#### 5.8.4.3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Elaboración de una revista escolar</b>	Todos los niveles	Desarrollar la competencia lingüística, contribuir a las líneas de actuación del Proyecto ComunicA y desarrollar la creatividad en el alumnado.	Programa de edición de revista, textos escritos por alumnos, padres y profesores, fotografías, dibujos, página web.	Todo el curso

#### 5.8.4.4. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Asistencia a conciertos didácticos, cine y teatro musical en general (ópera, ballet, musicales, etc.)</b>	Sin determinar	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone. Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc	Entrada y transporte si fuera necesario	Según cartelera

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Asistencia a exposiciones o conferencias referentes a temas musicales</b>	Sin determinar	<p>Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas.</p> <p>Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.</p> <p>Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc</p>	Sin determinar	Sin concretar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Trabajos en bibliotecas y hemerotecas</b>	Sin determinar	<p>Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas.</p> <p>Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.</p> <p>Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc</p>	Sin determinar	Sin concretar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Organización de audiciones musicales a cargo de alumnos y profesores del centro</b>	Todos	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone. Los objetivos generales del Área de Música en Andalucía 9 y 10 referentes a la cultura andaluza, etc	Sin determinar	Día Internacional del Flamenco, Día Internacional de la Música, Día de la Paz, Día de Andalucía, final de curso

#### 5.8.4.5. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Taller sobre inmigración</b>	ESO y Bachillerato	Conocer la realidad sobre la inmigración y el trabajo de Cáritas en este campo	Pizarra digital	Primer o segundo trimestre

#### 5.8.4.6. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
<b>Visionado de películas en Cineápolis Utrera</b>	ESO, Bachillerato y Ciclos	Asistir a la proyección de películas en el cine para desarrollar el espíritu artístico del alumnado, desarrollar y afianzar contenidos de distintas disciplinas: conocimiento sociocultural de otros países y culturas tanto en la época actual como en pasadas, trabajar la competencia lingüística en otros idiomas, educar en valores, etc.	Salas de cine Cineápolis (Utrera)	A lo largo de todo el curso

## 6. VIAJES DE ESTUDIOS

En el Proyecto Educativo de nuestro Centro, en el apartado 7) del punto j.4.4. Normas para actividades complementarias y extraescolares, queda recogido que la organización del viaje final de estudios del Instituto, que será realizado por alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato o de 4º de la ESO de nuestro Centro, estará a cargo de la AMPA del IES Ruiz Gijón, si bien el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares colaborará en dicha organización.

La finalidad de estos viajes es realizar un último de viaje fin de etapa de convivencia con contenidos didácticos y lúdicos. Para ello, los recursos necesarios son: transporte, alojamiento y entradas a visitas y lugares de interés. Dichos recursos correrán a cargo del alumnado participante.

Por otro lado, la AMPA hará uso de las instalaciones del centro para todas aquellas reuniones que necesiten realizar para la organización de los mismos, así como para el almacenamiento de material, si fuera necesario.

## 7. ACTOS DE GRADUACIÓN

Se celebrarán dos actos de graduación: un primer acto, a principios de junio, para los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior; y un segundo, a finales de junio, para los alumnos de 4º de ESO. Estas celebraciones tienen lugar por la tarde en el patio delantero del edificio nuevo del Instituto.

Ambos actos tienen la misma estructura y en ellos intervienen los tutores y Equipos Educativos de los distintos grupos, el Equipo Directivo, padres, alumnos y profesores.

Con estos actos se pretende:

- Poner en valor la culminación de los correspondientes estudios.
- Valorar el esfuerzo de los alumnos en las distintas etapas finales en el centro.
- Reconocer los méritos académicos y personales de los alumnos.
- Compartir con las familias y el entorno educativo este evento.

## 8. EVALUACIÓN

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si éstas han salido como se esperaba, y si no ha sido así, analizar el por qué, y valorar si se repiten o no. A tal efecto, se ha elaborado un documento (ANEXO II) que ha de ser cumplimentado por el/los responsable/s de cada una de las actividades, donde se verterá toda esta información.

## 9. PARTICIPACIÓN EN PLANES Y PROGRAMAS

Se detallan a continuación los distintos Planes y Programas Educativos con los que el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares colabora en la coordinación y organización de sus actividades:

- **Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.** En la organización de las actividades programadas para el Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre) y el Día Internacional de la mujer (8 de marzo), así como en los talleres ofertados en el Programa de educación en igualdad y promoción de la salud para la infancia y juventud de las Delegaciones de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad de Utrera.

- **Programa Educativo para la promoción de hábitos de vida saludable Forma Joven en el ámbito educativo.** Coordinando los distintos talleres y charlas educativas que se incluyen en él.

- **Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos.** Se trata de un Plan que gestiona la Jefa del Departamento del DACE: realizar la inscripción, coordinarse con los agentes de la Guardia Civil que impartirán las charlas y realizar los horarios, así como informar al Claustro. Los contenidos de los talleres están relacionados: acoso escolar, riesgos de internet, drogas y alcohol y violencia de género.

- **Programa Escuela espacio de paz.** Colaboración en la organización de las actividades programadas para la conmemoración del Día de la no violencia y de la Paz.

Finalmente, doña María Regla Cordero Raffo, jefa del DACE, participa en los Programas Educativos PLC-ComunicA y TDE.

En Utrera, a 27 de noviembre de 2021

Fdo: M<sup>a</sup> Regla Cordero Raffo  
Jefa de Departamento

## ANEXOS

### ANEXO I: INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las instrucciones que se detallan a continuación están recogidas en el apartado j.4.4. *Normas para actividades complementarias y extraescolares* del Proyecto Educativo del IES Ruiz Gijón:

La organización y control de las actividades complementarias y/o extraescolares recaerá en la persona titular de la jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE), cuyas funciones quedan recogidas en los artículos 93, 94, 95 y 96 del Decreto 327 (BOJA 16 de julio de 2010). Para el desempeño de sus funciones contará con una reducción de dos horas de su horario lectivo y dedicará las que le corresponda de guardia del no lectivo.

Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario recogidas en este Proyecto Educativo tendrán igualmente vigencia durante la realización de viajes, intercambios, visitas o cualquier otra actividad complementaria o extraescolar que tenga lugar fuera del Centro.

#### **Sobre las actividades complementarias y extraescolares:**

1) Las actividades complementarias y extraescolares estarán recogidas en las programaciones de los Departamentos que la organicen y el DACE las presentará al Consejo Escolar para su aprobación. Dichas actividades estarán programadas a un nivel educativo concreto y siempre en consonancia con los contenidos curriculares del mismo. Deberán ofertarse a todos los grupos de ese nivel y/o al alumnado matriculado en la materia, si se tratara de una optativa.

2) La Comisión Permanente será informada de cualquier actividad que se presente a lo largo del curso para permitir su realización.

3) Las actividades que no estén recogidas en la programación tendrán que ser recogidas en Acta del Departamento organizador.

4) Las actividades se presentarán al DACE donde se recogerá: nombre de la actividad, nivel al que está dirigida o alumnado si es una materia determinada, finalidad, recursos necesarios (transporte, subvención...) y temporalización. En la programación del DACE se organizarán con la finalidad de que no se produzca incompatibilidad con otras ni con el proceso de evaluación del alumnado.

- Las actividades que se organicen no podrán provocar incompatibilidad con otras actividades complementarias y/o extraescolares ni con las actividades lectivas del Centro. En el caso de que varias actividades complementarias y/o extraescolares coincidan en fecha, la realización de las mismas necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE, para lo que se tendrá en cuenta que se produzca el mínimo perjuicio para el desarrollo normal del Centro.

5) 48 horas antes del día de la realización de la actividad el profesor que la organiza deberá presentar al DACE una lista con el alumnado y el profesorado participante. El DACE hará pública el listado en el tablón de la Sala de Profesores dispuesto a tal fin, la Vicedirección informará de la realización a todo el profesorado a

través de SÉNECA y la Jefatura de Estudios organizará el horario de guardia por la ausencia del profesorado participante.

6) La realización de cualquier actividad contará, al menos, con el 50% del alumnado al que va dirigido (tanto si es un nivel o una asignatura). Cuando no se llegue a este número, la realización de la actividad necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE.

- Los profesores que se ausenten del Centro por participar en alguna actividad dejarán tareas para que los grupos a los que imparte docencia sean atendidos convenientemente.

- Los alumnos que no participen en una actividad serán atendidos dentro del aula con actividades, sin que esto suponga un avance en la materia.

7) Los alumnos tendrán que participar obligatoriamente en actividades complementarias programadas por el Centro. Aquél que no participe tendrá que justificar su ausencia.

8) Cuando la Jefatura de Estudios prevea dificultad de atender al alumnado del Centro por la ausencia del profesorado participante de la actividad, esta podrá ser cancelada.

9) El profesorado que imparte clase a un grupo de alumno que asiste a una actividad complementaria celebrada en el Centro tendrá que estar en todo momento presente en ella, controlando y actuando ante cualquier incidencia.

10) Las actividades extraescolares de varios días podrá desarrollarse, aunque no cuente con el 50% del alumnado, siempre que se oferte para todo un nivel de alumnos y esté aprobada por el Consejo Escolar.

11) El número de profesores acompañantes para una actividad será el siguiente:

- Dentro de la población será de un profesor por grupo completo de alumnos o materia.

- Siempre que se salga de la localidad irán dos profesores por autobús.

- La Vicedirección del Centro podrá autorizar que tras informe del profesor organizador de la actividad acompañe más de los profesores autorizados. Se considerará sobre todo para acompañar al alumnado de 1º y/o 2º de ESO.

12) Los profesores que participan en una actividad de un día pertenecerán al Departamento o Departamentos que la organizan. Si ello no fuera posible, se completará con el profesorado que imparta docencia al grupo de alumnos implicados. El organizador de la actividad siempre tiene que asistir. En caso contrario, la actividad podrá ser cancelada.

En actividades de más de un día contará con el profesor organizador de la misma y se podrá completar con el profesorado que quiera sin tener por qué pertenecer al Departamento organizador, ni al Equipo Educativo.

13) El profesorado perteneciente al Departamento de Orientación no contará como profesor acompañante de un grupo cuando lo haga por necesidades de acompañar a cualquier alumno que así lo precise.

14) La Jefatura de Estudios incluirá en el horario de guardia de la jornada a aquellos profesores que no tengan a ningún alumno por estar estos participando en una actividad.

15) El Viaje Final de Estudios del Instituto, que tendrá siempre un carácter cultural y formativo, será realizado por alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato y/o de 4º de la ESO de nuestro Centro. Su organización estará a cargo de la AMPA del Centro. Los días de su realización deberán estar aprobados en la reunión celebrada en Consejo Escolar. Si su realización coincide en época de evaluación no podrá contar con la participación de profesores tutores. El Centro facilitará a la AMPA un lugar para la celebración de reuniones que se necesiten para la organización.

16) Para todas las actividades que se realicen fuera del Centro los padres o tutores legales de los alumnos y alumnas menores de edad presentarán la correspondiente autorización a través de la aplicación PASEN o iPASEN. Si un alumno no presenta a tiempo esta autorización quedará excluido de la actividad.

17) Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario recogidos en este Proyecto Educativo tendrán igualmente vigencia durante la realización de cualquier actividad que tenga lugar fuera del Centro.

18) Si la actividad requiere una subvención del Centro, el Departamento presentará un presupuesto de la misma para su aprobación.

19) Las Indemnizaciones por razón del servicio de la Junta de Andalucía por el desarrollo de cualquier actividad se recogen en:

- Decreto 54/1989 de 21 de marzo de 1989, BOJA nº 31 de 21 de abril de 1989
- Orden de 11 de julio de 2006, BOJA nº143 de 26 de julio de 2006

20) Las dietas del profesorado que realiza una actividad extraescolar se ajustarán a lo dictado en la ORDEN de 11 de julio de 2006, por la que se actualizan las cuantías de determinadas indemnizaciones por razón del servicio (BOJA núm. 143 de 26 de julio 2006).

**ANEXO II: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES****Cuestionario de Evaluación de Actividades Complementarias y  
Extraescolares**

\* Obligatorio

**Por favor, responda a estas preguntas al finalizar la actividad complementaria o  
extraescolar. ¡Muchas gracias por su colaboración!**

1. Actividad realizada: \*

---

2. Fecha: \*

---

3. Horario: \*

---

4. Número de alumnos que han asistido \*

---

5. Grupos participantes en la actividad (indicar grupos concretos) \*

---

6. Profesorado organizador/responsable: \*

---

7. Profesorado participante (indicar nombres y apellidos): \*

---

10. ¿Ha habido alguna modificación de datos referentes a la actividad programada?: \*

 Sí No

11. En caso de respuesta afirmativa a la pregunta anterior, indique las modificaciones realizadas:

---

12. Señale los aspectos positivos de la actividad realizada: \*

---

Indique los aspectos negativos de la actividad realizada: \*

---

11. ¿Qué posibles mejoras en la actividad realizada considera convenientes para próximos cursos?: \*

---

12. Valoración general cualitativa de la actividad (participación, aprovechamiento e interés de la actividad para el alumnado, adecuación de la actividad al nivel y a la materia, se han alcanzado los objetivos previstos, duración y organización adecuadas, otros): \*

---

13. Valoración general cuantitativa de la actividad: \*

	1	2	3	4	5	
Negativa	<input type="radio"/>	Excelente				