
DEPARTAMENTO DE
**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

IES RUIZ GIJÓN

PROGRAMACIÓN

CURSO 2022-2023

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE	5
3. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	6
4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	7
5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	7
5.1. PRIMERO ESO	9
5.1.1. PRIMERA EVALUACIÓN	9
5.1.1.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	9
5.1.1.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	9
5.1.1.3. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA	10
5.1.2. SEGUNDA EVALUACIÓN	10
5.1.2.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	10
5.1.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	10
5.1.2.3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	10
5.1.2.4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	11
5.1.2.5. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	11
5.1.3. TERCERA EVALUACIÓN	11
5.1.3.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	11
5.1.3.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	12
5.1.3.3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	12
5.1.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	12
5.1.4.1. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	12
5.1.4.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	13
5.2. SEGUNDO ESO	13
5.2.1. PRIMERA EVALUACIÓN	13
5.2.1.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	13
5.2.1.2. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA	13
5.2.2. SEGUNDA EVALUACIÓN	14
5.2.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	14
5.2.2.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	14
5.2.2.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	14
5.2.2.4. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	15
5.2.2.5. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	15
5.2.2.6. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	15
5.2.2.7. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	16
5.2.3. TERCERA EVALUACIÓN	16
5.2.3.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	16
5.2.3.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	16
5.2.3.3. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	17
5.2.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	18
5.2.4.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO	18
5.2.4.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	18
5.2.4.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	18

5.2.4.4.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	18
5.2.4.5.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	19
5.3.	TERCERO ESO.....	19
5.3.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	19
5.3.1.1.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	19
5.3.1.2.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	19
5.3.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN	20
5.3.2.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	20
5.3.2.2.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	20
5.3.2.3.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	20
5.3.2.4.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.....	21
5.3.2.5.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	21
5.3.2.6.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA	21
5.3.2.7.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	22
5.3.3.	TERCERA EVALUACIÓN	22
5.3.3.1.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	22
5.3.3.2.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	22
5.3.3.3.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	23
5.3.3.4.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	23
5.3.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	23
5.3.4.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	23
5.3.4.2.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	24
5.3.4.3.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	24
5.3.4.4.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	24
5.3.4.5.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	24
5.3.4.6.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	25
5.4.	CUARTO ESO	25
5.4.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	25
5.4.1.1.	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	25
5.4.1.2.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	25
5.4.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN	26
5.4.2.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	26
5.4.2.2.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	26
5.4.2.3.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	26
5.4.2.4.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	27
5.4.2.5.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	27
5.4.2.6.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS	27
5.4.2.7.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	28
5.4.2.8.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	29
5.4.3.	TERCERA EVALUACIÓN	29
5.4.3.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	29
5.4.3.2.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	29
5.4.3.3.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	29
5.4.3.4.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	30
5.4.3.5.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS	30
5.4.3.6.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	31
5.4.3.7.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	31
5.4.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	31
5.4.4.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	31
5.4.4.2.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	32

5.4.4.3.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	32
5.4.4.4.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	32
5.4.4.5.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	33
5.5.	PRIMERO DE BACHILLERATO	33
5.5.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	33
5.5.1.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	33
5.5.1.2.	DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA	33
5.5.1.3.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	34
5.5.1.4.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	34
5.5.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN	34
5.5.2.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	34
5.5.2.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	35
5.5.2.3.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	35
5.5.2.4.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS	35
5.5.2.5.	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.....	36
5.5.2.6.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	36
5.5.2.7.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	37
5.5.2.8.	ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FÍSICA Y QUÍMICA.....	37
5.5.3.	TERCERA EVALUACIÓN	37
5.5.3.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	37
5.5.3.2.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	38
5.5.3.3.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	38
5.5.3.4.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS	38
5.5.3.5.	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	39
5.5.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	39
5.5.4.1.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	39
5.5.4.2.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	39
5.6.	SEGUNDO DE BACHILLERATO	40
5.6.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	40
5.6.1.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	40
5.6.1.2.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	40
5.6.1.3.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	40
5.6.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN	41
5.6.2.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	41
5.6.2.2.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	41
5.6.2.3.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	42
5.6.2.4.	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	42
5.6.2.5.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS	42
5.6.2.6.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	43
5.6.2.7.	ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FÍSICA Y QUÍMICA.....	43
5.6.3.	TERCERA EVALUACIÓN	44
5.6.3.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	44
5.6.3.2.	DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA	44
5.6.3.3.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	44
5.6.3.4.	DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS	44
5.6.3.5.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	45
5.6.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	46
5.6.4.1.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	46

5.6.4.2.	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	46
5.7.	CICLOS FORMATIVOS	47
5.7.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	47
5.7.1.1.	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	47
5.7.1.2.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	48
5.7.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN	48
5.7.2.1.	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	48
5.7.2.2.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	49
5.7.3.	TERCERA EVALUACIÓN	49
5.7.3.1.	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	49
5.7.3.2.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	50
5.7.4.	SIN DETERMINAR.....	50
5.7.4.1.	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	50
5.8.	TODOS LOS NIVELES	51
5.8.1.	PRIMERA EVALUACIÓN.....	51
5.8.1.1.	DEPARTAMENTO DE INGLÉS.....	51
5.8.1.2.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	51
5.8.2.	SEGUNDA EVALUACIÓN	54
5.8.2.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	54
5.8.2.2.	DEPARTAMENTO DE FRANCÉS	55
5.8.2.3.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	55
5.8.2.4.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	56
5.8.3.	TERCERA EVALUACIÓN	57
5.8.3.1.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	57
5.8.3.2.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	58
5.8.3.3.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	58
5.8.4.	TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR	58
5.8.4.1.	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.....	58
5.8.4.2.	DEPARTAMENTO DE DIBUJO.....	59
5.8.4.3.	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	59
5.8.4.4.	DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	60
5.8.4.5.	DEPARTAMENTO DE MÚSICA	60
5.8.4.6.	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	62
5.8.4.7.	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES..	62
6.	VIAJES DE ESTUDIOS	45
7.	ACTOS DE GRADUACIÓN	45
8.	EVALUACIÓN	45
9.	PARTICIPACIÓN EN PLANES Y PROGRAMAS	45
	ANEXO I: INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	47
	ANEXO II: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	50

1. INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares está concebido, en la estructura de nuestro Centro, como un eje fundamental, pues coordina todas las actividades complementarias y extraescolares que los distintos Departamentos Didácticos llevan a cabo a lo largo del curso, aquellas actividades propuestas desde distintos Organismos Oficiales, Instituciones y Asociaciones, muchas de las actividades complementarias y extraescolares de los distintos Planes y Proyectos educativos en los que nuestro Centro está inscrito, así como la celebración de efemérides

Hay que tener en cuenta que las actividades complementarias y extraescolares, sin estar expresamente incluidas en los planes y programas de estudios, se conciben como complemento a las propias clases. Son actividades siempre con fines culturales y didácticos, sin olvidar el aspecto lúdico, que contribuyen a la formación integral del alumno, refuerzan y complementan los temas tratados en el aula, amplían su horizonte sociocultural y potencian una convivencia distinta. Por otro lado, estimulan la curiosidad de los alumnos hacia el mundo que les rodea, ayudando a su orientación vocacional o profesional.

Estas actividades son un medio excelente para hacer una enseñanza no limitada al espacio aula ya que abordan aspectos educativos que no suelen o no pueden ser tratados suficientemente en el régimen ordinario de clase.

Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares apostamos por la realización de este tipo de actividades, tanto las desarrolladas en el Centro como fuera de las instalaciones del mismo. A través de las mismas pretendemos que los alumnos adquieran otros conocimientos y vivir otras experiencias, que les serán indispensables para completar su formación académica, personal y social y para desarrollar plenamente sus capacidades.

Ahora bien, aunque el papel del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es fundamental en el desarrollo de este tipo de actividades, la realización de las mismas necesita la aportación de todos los sectores que conforman la Comunidad Educativa de nuestro Centro, pues sin la colaboración de los mismos, se haría imposible llevarlas a cabo.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE

- Fomentar y coordinar todas aquellas actividades propuestas por los Departamentos.
- Propiciar el acercamiento y la integración de todos los miembros de la Comunidad Educativa, favoreciendo la convivencia tanto entre los propios alumnos como entre estos y sus profesores u otras personas y entidades.
- Constituir un adecuado complemento a la formación integral de los alumnos y apoyar y complementar el currículo, sobre todo en lo referente a las competencias claves interdisciplinares y a la adquisición de valores.
- Mantener un buen clima de trabajo que propicie el esfuerzo añadido necesario para la organización de actividades, en algunos casos de manera altruista, por

parte del profesorado.

- Fomentar el respeto y la tolerancia hacia la diversidad de las personas, sus creencias y costumbres.
- Estimular la solidaridad para con los más desfavorecidos.
- Crear hábitos de participación y trabajo en común.
- Ejercitar la toma de decisiones y el respeto a los compromisos adquiridos.
- Abrir el Centro a su entorno, a la sociedad, fomentando la interrelación con entidades culturales, sociales y deportivas.
- Apreciar la cultura como un valor que construye al individuo.

3. CONTRIBUCIÓN DEL DACE AL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Las competencias clave son los desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito en su itinerario formativo, y afrontar los principales retos y desafíos globales y locales.

No cabe establecer una jerarquía entre las distintas competencias; todas se consideran igualmente importantes. Tampoco hay entre ellas límites diferenciados, sino que se solapan y entrelazan entre sí. Por otra parte, ninguna de esas competencias se corresponde directa y unívocamente con una única área, ámbito o materia, sino que todas ellas se concretan en los aprendizajes de las distintas áreas, ámbitos o materias y, a su vez, se adquieren y desarrollan a partir de los aprendizajes que se produzcan en dichas áreas, ámbitos o materias. Es por ello que una planificación adecuada de actividades complementarias y extraescolares puede reforzar y contribuir a la adquisición y desarrollo del conjunto de las competencias clave. Así pues, los diferentes tipos de actividades complementarias y extraescolares contribuyen a la adquisición de las mismas:

- **Competencia comunicación lingüística:** consiste en identificar, comprender y expresar ideas, opiniones y sentimientos, tanto oralmente como por escrito, a través de soportes audiovisuales y multimodales en diferentes contextos y con distintos fines.
- **Competencia plurilingüe:** se trata de manejar diversas lenguas correcta y eficientemente para el aprendizaje y la comunicación.
- **Competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología e ingeniería:** hace referencia a comprender y transformar el entorno de un modo comprometido, responsable y sostenible usando el método científico, el pensamiento matemático, la tecnología y las técnicas de la ingeniería.
- **Competencia digital:** radica en hacer un uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, tanto en el ámbito educativo como en el laboral y social.
- **Competencia personal, social y de aprender a aprender:** reflexionar sobre uno mismo, gestionar el tiempo y la información eficazmente, cooperar e

interactuar con la gente de nuestro alrededor y favorecer la capacidad de aprendizaje y crecimiento personal a lo largo de la vida.

- **Competencia ciudadana:** se refiere a participar de un modo activo, responsable y cívico en el desarrollo de la sociedad, además de fomentar una ciudadanía mundial y adquirir un compromiso con la sostenibilidad.
- **Competencia emprendedora:** es la capacidad de identificar las oportunidades y utilizar los conocimientos adquiridos anteriormente para idear procesos que contribuyan a alcanzar unos objetivos preestablecidos o aportar valor añadido a algo. Tener creatividad e iniciativa, pasando de las ideas a la acción.
- **Competencia en conciencia y expresión culturales:** se fundamenta en tener una actitud crítica, positiva, respetuosa y abierta al diálogo ante las diferentes manifestaciones culturales y artísticas que existen.

4. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal y está formado por María Regla Cordero Raffo. Este Departamento actuará siempre bajo la supervisión del Equipo Directivo del centro. Igualmente, colaborará de forma permanente con los jefes de los Departamentos didácticos, los coordinadores de los distintos Programas, Planes y Proyectos en los que está inscrito el Centro, la Organización y Funcionamiento de Biblioteca, con la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas, con organismos, instituciones y asociaciones externas al Centro y con el Ayuntamiento de Utrera.

Para este Departamento es imprescindible la participación de la vicedirectora, doña Rocío García Muñoz, en la toma de decisiones de las actividades que se programarán y del secretario, don José Manuel Fernández Rubiales, en toda la gestión económica.

5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades programadas por los distintos Departamentos Didácticos, incluidas aquellas programadas por el DACE o con las que este colabora activamente, se han recogido en este documento, clasificadas según los distintos niveles, evaluaciones y departamentos.

No se han incluido las actividades programadas por los Programas, Planes y Proyectos en los que está inscrito el centro ni los de Organización y Funcionamiento de Biblioteca, puesto que dicha información aparece recogida sus líneas de actuaciones y memorias.

Por otro lado, a lo largo del curso pueden surgir actividades que no estén recogidas en las programaciones. En estos casos, el Departamento en cuestión deberá informar al DACE de esa actividad, aportando la información requerida para la realización de cualquier actividad complementaria o extraescolar, y posteriormente ser aprobada por el Consejo Escolar.

5.1. PRIMERO ESO**5.1.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.1.1.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Taller de teatro David Cerrone	1º ESO Bilingüe	Mejorar de la expresión oral en francés	SUM	20 de octubre 9:00 - 13.30 horas

5.1.1.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Poesía de ida y vuelta.	1º de ESO Oratoria y Debate y Dramatización.	Celebrar el Día del Flamenco recitando una selección de poemas y coplas flamencas con acompañamiento musical.	Selección de textos	16 de noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Dramatización de cuentos clásicos y populares.	1º de ESO Dramatización	Representar los cuentos al alumnado de infantil de los colegios: Maestro Juan Antonio Velasco y Rodrigo Caro. Hemos elegido estos centros y esta fecha porque nos parece muy oportuno celebrar el Día Mundial de la Infancia con los más pequeños de los centros de donde procede la mayoría de nuestro alumnado.	Textos, materiales para realizar decorados y disfraces.	21 de noviembre

5.1.1.3. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a belenes	1º ESO	Conocer las manifestaciones culturales, artísticas y religiosas de nuestro entorno.	Profesor acompañante	Primera evaluación

5.1.2. SEGUNDA EVALUACIÓN**5.1.2.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Cuentacuentos. Proyecto 'Conte avec moi'	1º ESO	Que conozcan la Francofonía a través de un país totalmente desconocido para ellos/as, Camerún y esto a través de cuentos, música y ritos tradicionales africanos.	El cuentacuentos y el SUM.	Febrero-marzo

5.1.2.2. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
La Prehistoria en Andalucía	1º ESO	Conocer algunos restos de la presencia en Andalucía del ser humano durante las diferentes épocas de la Prehistoria. Cueva de la Pileta (Benaoján, Málaga) y dolmen del Gigante (El Gastor, Cádiz).	Autobús financiado por el alumnado	Segunda evaluación

5.1.2.3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Dramatización de biografías femeninas	1º ESO	Dar a conocer la biografía de mujeres representativas de diferentes disciplinas.	Material elaborado y aportado por el alumnado	8 de marzo

5.1.2.4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Casa de la ciencia de Sevilla	1º ESO	Visitar el planetario y las distintas exposiciones fijas y temporales y realizar actividades de aritmética y álgebra relacionándolas con otras áreas de conocimiento	Tren	Segundo trimestre

5.1.2.5. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: nuestros mayores nos hablan de su infancia y la nuestra.	1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional. ▪ Motivar y concienciar al alumnado de la importancia de finalizar estudios básicos. 	Sin determinar	Segundo trimestre

5.1.3. TERCERA EVALUACIÓN**5.1.3.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Río Majaceite y visita piscifactoría	1º ESO	Toma de contacto con un paisaje andaluz de interés natural que discurre por el Parque Natural Sierra de Grazalema, donde se podrá observar la diversidad de seres vivos (árboles y aves principalmente). Complementamos con una visita a la piscifactoría de El Bosque cuya actividad económica supone el aprovechamiento de un recurso natural renovable: el agua	Entrada y transporte	3ª Evaluación

5.1.3.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Gynkana francófona	1º ESO + alumnos de primaria de los coles adscritos a nuestro centro (tránsito)	Convivencia entre nuestro alumnado bilingüe del centro y el de los coles adscritos para dar a conocer el bilingüismo en nuestro centro y potenciarlo.	SUM y algunos materiales como cartulinas, fotocopias a color, plastificaciones, etc.	Mayo

5.1.3.3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representaciones de piezas de teatro breve	1º de ESO Dramatización	Dar a conocer el trabajo realizado en la materia de Dramatización, perder el miedo escénico, trabajar la confianza en uno mismo, valorar el trabajo en equipo...	Texto, vestuario, decorado	Abril

5.1.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR**5.1.4.1. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representaciones teatrales (según cartelera)	1º ESO Dramatización	Entrar en contacto con la cultura teatral para desarrollarnos plenamente como individuos.	Sin determinar	Todo el curso

5.1.4.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Acoso escolar	1º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, etc)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

5.2. SEGUNDO ESO**5.2.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.2.1.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Festival de Cine Europeo	2º ESO	Mejorar la competencia de comprensión oral y el conocimiento de un aspecto cultural tan importancia en Francia como es el cine.	Transporte y entrada	4 -12 de noviembre. Se pretende realizar el 11 de noviembre

5.2.1.2. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a belenes	2º ESO	Conocer las manifestaciones culturales, artísticas y religiosas de nuestro entorno.	Profesor acompañante	Primera evaluación

5.2.2. SEGUNDA EVALUACIÓN**5.2.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vista al Museo de Ciencias de Sevilla	2º PMAR	Aprender ciencia de forma lúdica	Entrada y transporte	2ª Evaluación

5.2.2.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Iglesias de Santa María y Santiago, Casa de la Cultura, Ayuntamiento y otros.	2º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En cualquier caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento o afines. 2ª Evaluación.

5.2.2.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas mujer y ciencia (Utrera)	2º ESO	Asistir a una charla de una persona del ámbito del STEM	Ninguno	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al centro Experimenta (Llerena-Badajoz)	2º ESO	Acercar la ciencia al alumnado. Aprender y disfrutar realizando experimentos científicos. Fomentar vocaciones científicas. Impulsar la realización de actividades complementarias y extraescolares relacionadas con la ciencia	Autobús	Segundo trimestre

5.2.2.4. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Medina Azahara y la Mezquita de Córdoba	2º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Autobús financiado por el alumnado	Segundo trimestre

5.2.2.5. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Dramatización de biografías femeninas	2º ESO	Dar a conocer la biografía de mujeres representativas de diferentes disciplinas.	Material elaborado y aportado por el alumnado	8 de marzo

5.2.2.6. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Casa de la ciencia de Sevilla	2º ESO	Visitar el planetario y las distintas exposiciones fijas y temporales y realizar actividades de aritmética y álgebra relacionándolas con otras áreas de conocimiento	Tren	Segundo trimestre

5.2.2.7. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vídeo: Así es mi instituto	2º Pmar	Realizar un vídeo explicativo para alumnado y familias de 6º de primaria dentro del programa de tránsito sobre la vida y funcionamiento del IES.	Móviles de alumnado, ordenador para montar el vídeo.	Febrero-Marzo

5.2.3. TERCERA EVALUACIÓN**5.2.3.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Reales Alcázares de Sevilla	2º ESO	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado.	Transporte	Tercer trimestre

5.2.3.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representaciones de piezas de teatro breve	2º de ESO Dramatización	Dar a conocer el trabajo realizado en la materia de Dramatización, perder el miedo escénico, trabajar la confianza en uno mismo, valorar el trabajo en equipo...	Texto, vestuario, decorado	Abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representaciones de piezas de teatro breve	2º de ESO	Conocer las diferentes propuestas teatrales y valorar y tomar como ejemplo el trabajo realizado por sus compañeros de Centro...	SUM	Abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representación de La biografía de Ruiz Gijón	2º ESO	Conocer las diferentes propuestas teatrales y valorar y tomar como ejemplo el trabajo realizado por sus compañeros de Centro,	SUM	Finales de mayo

5.2.3.3. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a La Feria de las Ciencias de Sevilla	2º ESO	Conocer todo lo relacionado con la robótica y programación que ofrecen los diferentes stands de los IES de la provincia de Sevilla, así como todo lo relacionado con nuevos materiales, experimentos, etc.	Autobús y entrada si procede.	3ª Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
De Utrera a la Estratosfera	4º ESO	Trabajar en equipo siguiendo el método de proyectos para el lanzamiento de un globo a la estratosfera. Diseñar y elaborar productos trabajando con nuevos materiales.	Los propios de la actividad, gratuitos	Lanzamiento del globo: 3ª Evaluación

5.2.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR**5.2.4.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita IES José M ^a Infantes	2º ESO	Ver y valorar las actividades de otros alumnos del mismo nivel educativo y capacidad de producción. Apreciar el arte y la cultura. Conocer a los artistas de épocas pasadas y actuales	Aportados por los alumnos	1º y/o 3º trimestre

5.2.4.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representaciones teatrales (según cartelera)	2º ESO Dramatización	Entrar en contacto con la cultura teatral para desarrollarnos plenamente como individuos.	Sin determinar	Todo el curso

5.2.4.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Cartas a los abuelos y abuelas: Programa COMUNICA	2º Pmar	Contribuir a paliar la soledad y el aislamiento de los mayores en estos momentos de distanciamiento social y desarrollar la comunicación escrita.	Materiales fungibles: papel, cartulinas, rotuladores	A lo largo del curso

5.2.4.4. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo de Artes y Costumbres Populares de Sevilla	2º ESO	Conocer la evolución de la fabricación de objetos cotidianos en el marco del patrimonio etnológico andaluz.	Autobús y entrada si procede.	Según proceda

5.2.4.5. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Riesgos de Internet	2º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, etc)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

5.3. TERCERO ESO**5.3.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.3.1.1. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Taller de teatro David Cerrone	3º ESO Bilingüe	Mejorar de la expresión oral en francés	SUM	20 de octubre 9:00 - 13.30 horas

5.3.1.2. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día de la Discapacidad	3º ESO	Realizar talleres vivenciales para sensibilizar al alumnado sobre la discapacidad.	Materiales fungibles: papel continuo, cartulinas, rotuladores... Los que aporten la Asociación APDIS	3 DICIEMBRE: Día de la Discapacidad

5.3.2. SEGUNDA EVALUACIÓN**5.3.2.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Iglesias de Santa María y Santiago, Casa de la Cultura, Ayuntamiento y otros.	3º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En todo caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento o afines. 2º Trimestre.

5.3.2.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Viaje cultural a Nîmes	3º ESO	Mejorar sus competencias comunicativas en francés y conocer parte del patrimonio de esta ciudad y sus alrededores.	Tren/Avión/Autobús y alojamiento en Nîmes. Se está gestionando todo a través de una agencia de viajes de Utrera	Marzo

5.3.2.3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia como público a la representación de fragmentos de Don Juan Tenorio	3º ESO	Conocer el texto de Zorrilla y valorar y tomar como ejemplo el trabajo realizado por sus compañeros de Centro.	Texto, vestuario, decorado	28 de marzo

5.3.2.4. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Reales alcázares de Sevilla	3º ESO	Resolver diversas cuestiones sobre los contenidos geométricos del currículo: cálculo de alturas usando el teorema de Thales, cálculo de áreas y volúmenes, movimientos y mosaicos. Observar los movimientos que sustentan los dibujos de su azulejería, la proporción de sus formas o los trazados de sus arcos e irán comprendiendo que las matemáticas están en la base de la magia y de la armonía del edificio.	Transporte	Segunda evaluación

5.3.2.5. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vídeo: Así es mi instituto	3º Diversificación	Realizar un vídeo explicativo para alumnado y familias de 6º de primaria dentro del programa de tránsito sobre la vida y funcionamiento del IES.	Móviles de alumnado, ordenador para montar el vídeo.	Febrero-Marzo

5.3.2.6. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Catedral de Sevilla	3º ESO	Conocer el patrimonio artístico y religioso	Medio de transporte	Segunda Evaluación

5.3.2.7. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de Inteligencia Emocional	3º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizar y sensibilizar al alumnado con el concepto de inteligencia emocional. - Actuar desde una perspectiva responsable y proactiva. - Generar actitudes de respeto y comprensión hacia los demás. - Ver nuestra actitud en nuestra vida. - Pensar bien, pensar positivo. 	Sin concretar	Febrero

5.3.3. TERCERA EVALUACIÓN**5.3.3.1. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Parque de las Ciencias de Granada	3º ESO	Fomentar las Ciencias y complementar el estudio de los contenidos trabajados en el aula.	Autobús o tren	Tercer trimestre

5.3.3.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representaciones de piezas de teatro breve	3º de ESO	Conocer las diferentes propuestas teatrales y valorar y tomar como ejemplo el trabajo realizado por sus compañeros de Centro...	SUM	Abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representación de La biografía de Ruiz Gijón	3º ESO	Conocer las diferentes propuestas teatrales y valorar y tomar como ejemplo el trabajo realizado por sus compañeros de Centro	SUM	Finales de mayo

5.3.3.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Isla Mágica	3º ESO	Favorecer la convivencia grupal	Autobús y entrada si procede.	3ª Evaluación

5.3.3.4. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a La Feria de las Ciencias de Sevilla	3º ESO	Conocer todo lo relacionado con la robótica y programación que ofrecen los diferentes stands de los IES de la provincia de Sevilla, así como todo lo relacionado con nuevos materiales, experimentos, etc.	Autobús y entrada si procede.	3ª Evaluación

5.3.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR

5.3.4.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta de senderismo	3º ESO	Toma de contacto con un paisaje andaluz de interés natural donde se podrá observar la diversidad de seres vivos (árboles y aves principalmente).	Transporte y monitores.	Cuando las ofrezca el Ayuntamiento

5.3.4.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita IES José M ^a Infantes	3º ESO	Ver y valorar las actividades de otros alumnos del mismo nivel educativo y capacidad de producción. Apreciar el arte y la cultura. Conocer a los artistas de épocas pasadas y actuales	Aportados por los alumnos	1º y/o 3º trimestre

5.3.4.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas científicas (Utrera)	3º ESO	Asistir a exposiciones o muestras de antiguos alumnos del centro o profesionales de distintos ámbitos relacionados con la ciencia.	No requiere	Cuando las organice el ayuntamiento

5.3.4.4. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Cartas a los abuelos y abuelas: Programa COMUNICA	3º Diversificación	Contribuir a paliar la soledad y el aislamiento de los mayores en estos momentos de distanciamiento social y desarrollar la comunicación escrita.	Materiales fungibles: papel, cartulinas, rotuladores	A lo largo del curso

5.3.4.5. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Museo de Artes y Costumbres Populares de Sevilla	3º ESO	Conocer la evolución de la fabricación de objetos cotidianos en el marco del patrimonio etnológico andaluz.	Autobús y Entrada si procede.	Según proceda

5.3.4.6. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Drogas y alcohol	3º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, etc)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

5.4. CUARTO ESO**5.4.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.4.1.1. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Museo de las ilusiones	4º ESO	Experimentar la diferencia entre apariencia y realidad. Plantear la validez del conocimiento sensible cuestionando la veracidad de la información que recibimos a través de los sentidos	Transporte y entrada	Primer trimestre

5.4.1.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Gimkana	4º ESO Bilingüe	Conocer el patrimonio histórico de Utrera y emplear la lengua francesa fuera del recinto escolar	Tablets	Diciembre

5.4.2. SEGUNDA EVALUACIÓN**5.4.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vista al Museo de Ciencias de Sevilla	4º ESO Ciencias Aplicadas	Aprender ciencia de forma lúdica	Entrada y transporte	2ª Evaluación

5.4.2.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Iglesias de Santa María y Santiago, Casa de la Cultura, Ayuntamiento y otros.	4º ESO	Desarrollar y estimular la percepción, reflexionar y analizar de elementos plásticos, estéticos, constructivos y funcionales del patrimonio local, como del paisaje urbano.	En todo caso aportado por los alumnos	Horario de clase o en combinación con horario de otros grupos impartidos por compañeros del departamento o afines. 2º Trimestre.

5.4.2.3. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física 	Económicos y materiales	2ª Evaluación

5.4.2.4. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Viaje a Cádiz. Asedio por parte de los franceses	4º ESO Bilingüe	Vincular la cultura española y francesa a través de este acontecimiento histórico que sentó las bases del primer régimen constitucional de nuestro país y la posterior elaboración de la Constitución Española de 1812, La Pepa	Autobús y guía teatralizada en francés	2º Evaluación (febreo-marzo)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Cuentacuentos. Proyecto 'Conte avec moi'	4º ESO	Que conozcan la Francofonía a través de un país totalmente desconocido para ellos/as, Camerún y esto a través de cuentos, música y ritos tradicionales africanos.	El cuentacuentos y el SUM.	Febrero-marzo

5.4.2.5. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representación de fragmentos de Don Juan Tenorio	4º ESO Dramatización	Dar a conocer el trabajo realizado en la materia de Dramatización, perder el miedo escénico, trabajar la confianza en uno mismo, valorar el trabajo en equipo...	Texto, vestuario, decorado	28 de marzo

5.4.2.6. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Mérida	4º ESO	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Marzo

5.4.2.7. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Bachillerato de Artes IES José M^a Infantes	4º ESO	Conocer la oferta educativa del Bachillerato de Artes, así como visitar el centro como museo.	No son precisos	Marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Orientación Universitaria. Oferta privada y concertada	4º ESO	Conocimiento de la oferta universitaria de entidades privadas y concertadas.	Folleto que se entregan en los stands y que aporta cada entidad	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de Orientación Académica y profesional	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar al alumnado sobre salidas académicas y profesionales al finalizar los estudios. ▪ Orientar al alumnado sobre solicitud de ciclos. ▪ Informar a las familias. 	Pizarra digital y proyector	Segunda evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: mesa redonda de las profesiones.	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional. ▪ Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa obligatoria, insistiendo en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. ▪ Eliminar estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, fomentando las carreras científicas en las chicas. ▪ Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo. 	Sin determinar	Segundo trimestre

5.4.2.8. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Catedral de Sevilla	4º ESO	Conocer el patrimonio artístico y religioso	Medio de transporte	Segunda Evaluación

5.4.3. TERCERA EVALUACIÓN**5.4.3.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Participación en la Semana de la ciencia (UPO)	4º ESO	Aprender ciencia de forma lúdica.	Transporte	3º Evaluación

5.4.3.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Cádiz, Museos, Catedral...	4º ESO EPVA	Conocer el patrimonio y cultura de la ciudad de Cádiz	Aportados por los alumnos.	3ª Evaluación

5.4.3.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Feria de la Ciencia de Sevilla	4º ESO	Fomentar las Ciencias y complementar el estudio de los contenidos trabajados en el aula.	Autobús o tren	Tercer trimestre

5.4.3.4. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representación de La casa de Bernarda Alba	4º ESO Dramatización	Dar a conocer el trabajo realizado en la materia de Dramatización, perder el miedo escénico, trabajar la confianza en uno mismo, valorar el trabajo en equipo...	Texto, vestuario, decorado	21 de abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Representación de La biografía de Ruiz Gijón	4º ESO Dramatización	Dar a conocer el trabajo realizado en la materia de Dramatización, perder el miedo escénico, trabajar la confianza en uno mismo, valorar el trabajo en equipo...	Texto, vestuario, decorado	Finales de mayo

5.4.3.5. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Baelo Claudia	4º ESO	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Itálica	4º ESO	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Abril

5.4.3.6. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas Orientación académica y profesional a cargo del Ejército	4º ESO	Conocer la oferta educativa y laboral que ofrece el ejército, así como las formas de acceso y promoción al mismo.	Medios Tics para proyectar	Abril (pendiente confirmar fecha)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de Orientación Académica y profesional	4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar al alumnado sobre salidas académicas y profesionales al finalizar los estudios. ▪ Orientar al alumnado sobre solicitud de ciclos. ▪ Informar a las familias. 	Pizarra digital y proyector	Tercera evaluación

5.4.3.7. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a La Feria de las Ciencias de Sevilla	4º ESO	Conocer todo lo relacionado con la robótica y programación que ofrecen los diferentes stands de los IES de la provincia de Sevilla, así como todo lo relacionado con nuevos materiales, experimentos, etc.	Autobús y entrada si procede.	3ª Evaluación

5.4.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR**5.4.4.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Ruta de senderismo	4º ESO	Toma de contacto con un paisaje andaluz de interés natural donde se podrá observar la diversidad de seres vivos (árboles y aves principalmente).	Transporte y monitores.	Cuando las ofrezca el Ayuntamiento

5.4.4.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita IES José M ^a Infantes	4º ESO	Ver y valorar las actividades de otros alumnos del mismo nivel educativo y capacidad de producción. Apreciar el arte y la cultura. Conocer a los artistas de épocas pasadas y actuales	Aportados por los alumnos	1º y/o 3º trimestre

5.4.4.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas científicas (Utrera)	4º ESO	Asistir a exposiciones o muestras de antiguos alumnos del centro o profesionales de distintos ámbitos relacionados con la ciencia	Ninguno	Cuando las organice el Ayuntamiento

5.4.4.4. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representaciones teatrales (según cartelera)	4º ESO Dramatización	Entrar en contacto con la cultura teatral para desarrollarnos plenamente como individuos.	Sin determinar	Todo el curso

5.4.4.5. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos: Igualdad y violencia de género	4º ESO	Responder de manera eficaz a cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con la comunidad educativa en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito escolar	Medios audiovisuales (ordenador, cañón, pantalla, etc)	Según disponibilidad de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

5.5. PRIMERO DE BACHILLERATO**5.5.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.5.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Instituto de la grasa (Universidad Pablo de Olavides)	1º bachillerato de ciencias nocturno	Conocer un Centro de investigación y la labor científica que desarrollan allí: aspectos tecnológicos relacionados con la caracterización y análisis de grasas y aceites, especialmente enfocados a la seguridad alimentaria y el fraude, y modificaciones e interacciones de los lípidos durante el procesado de los alimentos.	Transporte	9 de noviembre (10:00-12:30)

5.5.1.2. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Talking Brains	1º Bto	Conocer una experiencia interactiva acerca de la aparición del lenguaje, su evolución y su uso como elemento constitutivo del ser humano.	Entrada al museo y transporte	Primer trimestre

5.5.1.3. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Taller de teatro David Cerrone	1º Bto Primer Idioma	Mejorar de la expresión oral en francés	SUM	20 de octubre 12:30 - 13.30 horas

5.5.1.4. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Conferencia David Pastor Vico. 'La confianza y la amistad en la era de las redes sociales'	1º Bto.	Tratar temas como la confianza, la amistad y la influencia en el día a día de las redes sociales y la tecnología, de una forma rigurosa, pero amena y con un lenguaje accesible para los jóvenes.	No son necesarios	4 de noviembre Casa Surga

5.5.2. SEGUNDA EVALUACIÓN**5.5.2.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Práctica de disección de órganos	1º Bachillerato nocturno	Conocer la anatomía de diversos órganos. Aprender el manejo de los materiales de disección	Órganos de animales	2ª Evaluación

5.5.2.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada	1º BTO	<ul style="list-style-type: none"> - Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física 	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

5.5.2.3. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Viaje cultural a Nîmes	1º Bto	Mejorar sus competencias comunicativas en francés y conocer parte del patrimonio de esta ciudad y sus alrededores.	Tren/Avión/Autobús y alojamiento en Nîmes. Se está gestionando todo a través de una agencia de viajes de Utrera	Marzo

5.5.2.4. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Mérida	1º Bachillerato	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Marzo

5.5.2.5. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Reales alcázares de Sevilla	1º Bachillerato	Resolver diversas cuestiones sobre los contenidos geométricos del currículo: cálculo de alturas usando el teorema de Thales, cálculo de áreas y volúmenes, movimientos y mosaicos. Observar los movimientos que sustentan los dibujos de su azulejería, la proporción de sus formas o los trazados de sus arcos e irán comprendiendo que las matemáticas están en la base de la magia y de la armonía del edificio.	Transporte	Segunda evaluación

5.5.2.6. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Orientación Universitaria. Oferta privada y concertada	1º Bachillerato	Conocimiento de la oferta universitaria de entidades privadas y concertadas.	Folletos que se entregan en los stands y que aporta cada entidad	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: mesa redonda de las profesiones.	1º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional. ▪ Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa, insistiendo en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. ▪ Eliminar estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, fomentando las carreras científicas en las chicas. ▪ Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo. 	Sin determinar	Segundo trimestre

5.5.2.7. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plataforma del Voluntariado "Sólo faltas tú"	1º Bto	Dar a conocer las distintas asociaciones que trabajan con voluntarios y su actividad	Aula, pizarra digital	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Gimkareli	1º Bto	Participar a nivel provincial en una gimkana de conocimientos religiosos	Autobús	Segundo trimestre

5.5.2.8. ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Real Observatorio Astronómico de la Armada en San Fernando (Cádiz). De la Ilustración a las cortes de Cádiz.	1º Bto	Visitar los lugares interesantes en la constitución de las cortes de Cádiz y visita al Real Observatorio Astronómico de la Armada para comprobar cómo en dicho observatorio se realizan observaciones astronómicas y se mide el tiempo para determinar la hora oficial.	Autobús	Segundo trimestre

5.5.3. TERCERA EVALUACIÓN**5.5.3.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Participación en la Semana de la ciencia (UPO)	1º Bachillerato	Aprender ciencia de forma lúdica.	Transporte	3º Evaluación

5.5.3.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Cádiz, Museos, Catedral...	1º Bachillerato	Conocer el patrimonio y cultura de la ciudad de Cádiz	Aportados por los alumnos.	3ª Evaluación

5.5.3.3. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visionado película en versión original. Cine Utrera.	1º BTO	Mejorar la competencia de comprensión oral y el conocimiento de un aspecto cultural tan importancia en Francia como es el cine.	Ninguno	Mayo

5.5.3.4. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Baelo Claudia	1º Bachillerato	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Itálica	1º Bachillerato	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Abril

5.5.3.5. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Plataforma del Voluntariado "Sólo faltas tú"	1º Bto	Dar a conocer las distintas asociaciones que trabajan con voluntarios y su actividad	Aula, pizarra digital	Tercer trimestre

5.5.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR**5.5.4.1. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Itinerario por el urbanismo hispanomusulmán y barroco: El Casco histórico de Sevilla.	1º de Bachillerato de Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía	Completar el currículo propio de la asignatura y promover la participación e interacción entre el alumnado	Cercanías	2ª o 3ª evaluación

5.5.4.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a librerías	1º Bachillerato (Literatura Universal)	Disfrutar de la lectura como fuente de nuevos conocimientos y experiencias y como actividad placentera para el ocio	Desplazamiento (autobús, tren)	Todo el curso

5.6. SEGUNDO DE BACHILLERATO**5.6.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.6.1.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Instituto de la grasa (Universidad Pablo de Olavides)	2º bachillerato de ciencias nocturno	Conocer un Centro de investigación y la labor científica que desarrollan allí: aspectos tecnológicos relacionados con la caracterización y análisis de grasas y aceites, especialmente enfocados a la seguridad alimentaria y el fraude, y modificaciones e interacciones de los lípidos durante el procesado de los alimentos.	Transporte	9 de noviembre (10:00-12:30)

5.6.1.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Taller de teatro David Cerrone	2º Bto Primer Idioma	Mejorar de la expresión oral en francés	SUM	20 de octubre 12:30 - 13.30 horas

5.6.1.3. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Itinerario histórico-artístico: el Cádiz de las Cortes	2º Bachillerato de adultos	Analizar los cambios acaecidos en el urbanismo y la arquitectura gaditana durante el S. XVIII y Comentar la labor legislativa de las Cortes de Cádiz relacionándola con el liberalismo.	Autobús financiado por el alumnado	Primera evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Utrera en época medieval	2º Bachillerato (Historia del Arte)	Reconocer elementos y tendencias artísticas tratadas en el entorno más cercano (Parroquia de Santiago, castillo y paseo por casco histórico).	No se precisan	Finales de la primera evaluación

5.6.2. SEGUNDA EVALUACIÓN

5.6.2.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la ETSI de Sevilla. Jornadas de puertas abiertas.	2ºBTO- DTE	Conocer la oferta educativa y formativa de ETSI Sevilla	Aportados por los alumnos	Enero-febrero

5.6.2.2. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Iniciación al Esquí y Snowboard en Sierra Nevada	2º BTO	<ul style="list-style-type: none"> - Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física 	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

5.6.2.3. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a la Facultad de Química (Sevilla)	2º BACH	Realizar prácticas de laboratorio. Comprobar la validez práctica de los contenidos teóricos estudiados en la materia	Autobús o tren	Segundo trimestre

5.6.2.4. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Itinerario histórico-artístico-literario: la Sevilla de Primo de Rivera entre la Generación del 27 y la Exposición Iberoamericana	2º Bachillerato Adultos	Reconocer los elementos artísticos de la arquitectura regionalista sevillana y las transformaciones urbanas, además de estudiar la política exterior del régimen primorriverista	Tren de cercanías	Segunda evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Sevilla medieval y moderna	2º Bachillerato (Historia del Arte)	Contemplar obras maestras de la Historia del Arte tratadas en clase (Museo de Bellas Artes). Reconocer el elementos y tendencias artísticas en el entorno cercano (gótico, mudéjar, renacimiento y barroco) en la Catedral y el Rectorado de la US.	Cercanías o autobús	Finales segunda evaluación

5.6.2.5. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Mérida	2º Bachillerato	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Marzo

5.6.2.6. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Orientación Universitaria. Oferta privada y concertada	2º Bachillerato	Conocimiento de la oferta universitaria de entidades privadas y concertadas.	Folletos que se entregan en los stands y que aporta cada entidad	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de Orientación Académica y profesional	2º Bto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar al alumnado sobre salidas académicas y profesionales al finalizar los estudios. ▪ Orientar al alumnado sobre solicitud de ciclos. ▪ Orientar a 2º Bachillerato sobre PEVAU. ▪ Informar a las familias. 	Pizarra digital y proyector	Segunda evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: charla de antiguos alumnos.	2º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional. ▪ Recibir información a través de antiguos alumnos sobre la PEVAU y la vida universitaria, así como Ciclos Formativos. 	Sin determinar	Segundo trimestre

5.6.2.7. ACTIVIDAD INTERDEPARTAMENTAL: GEOGRAFÍA E HISTORIA Y FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Real Observatorio Astronómico de la Armada en San Fernando (Cádiz). De la Ilustración a las cortes de Cádiz.	2º Bto	Visitar los lugares interesantes en la constitución de las cortes de Cádiz y visita al Real Observatorio Astronómico de la Armada para comprobar cómo en dicho observatorio se realizan observaciones astronómicas y se mide el tiempo para determinar la hora oficial.	Autobús	Segundo trimestre

5.6.3. TERCERA EVALUACIÓN**5.6.3.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Cádiz, Museos, Catedral...	2º Bachillerato	Conocer el patrimonio y cultura de la ciudad de Cádiz	Aportados por los alumnos	3ª Evaluación

5.6.3.2. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al Centro Nacional de aceleradores de La Cartuja (Sevilla)	2º BACH	Comprobar cómo se aplica en un acelerador de partículas los contenidos referentes a campos eléctricos y magnéticos explicados en clase	Autobús o tren	Tercer trimestre

5.6.3.3. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia como público a la representación de La casa de Bernarda Alba	2º Bachillerato	Conocer el texto de Lorca y valorar y tomar como ejemplo el trabajo realizado por sus compañeros de Centro.	SUM	21 de abril

5.6.3.4. DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Baelo Claudia	2º Bachillerato	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Itálica	2º Bachillerato	Acercar el mundo clásico al alumnado a través de sus manifestaciones más cercanas en nuestra comunidad.	Autobús	Abril

5.6.3.5. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla	2º Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla en sus instalaciones del Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales. - Conocimiento de Grados Universitarios a través de actividades lúdicas y participativas. - Conocimiento de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla y del SADUS. 	Autobús	Abril (en función de la convocatoria de la universidad)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas Orientación académica y profesional a cargo del Ejército	2º BTO	Conocer la oferta educativa y laboral que ofrece el ejército, así como las formas de acceso y promoción al mismo.	Medios Tics para proyectar	Abril (fecha por determinar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charlas de Orientación Académica y profesional	2º Bto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informar al alumnado sobre salidas académicas y profesionales al finalizar los estudios. ▪ Orientar al alumnado sobre solicitud de ciclos. ▪ Orientar a 2º Bachillerato sobre PEVAU. ▪ Informar a las familias. 	Pizarra digital y proyector	Tercera evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de la UPO	2º Bto	Conocer el campus, su oferta educativa y el acceso a la universidad.	Transporte	Mayo-Junio

5.6.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR

5.6.4.1. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a museos/monumentos de ámbito nacional	2º BACH	Conocer el patrimonio artístico de nuestro país	Aportado por los propios alumnos	2º o 3º trimestre

5.6.4.2. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a alguna Escuela de Ingeniería o Arquitectura de Sevilla	2º BACH	Conocer las diferentes posibilidades de realizar carreras técnicas en la Universidad de Sevilla o similar.	Autobús. Entrada gratuita.	Sin determinar: segundo o tercer trimestre

5.7. CICLOS FORMATIVOS**5.7.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.7.1.1. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a UPO: V Jornadas Profesionales con Futuro (presentación de empresas con stands para CV)	2º DAW (mañana y tarde)	Acercar al alumnado al mercado laboral, conociendo empresas donde pueden realizar sus prácticas o trabajos	Autobús	14 de octubre 09:00-14:30 horas

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
I Torneo "Minecraft "EPS- Universidad Pablo de Olavide"	2º SMR – 2º DAW	Participar en Escape Room basado Minecraft organizado por la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Pablo de Olavide. El número de participantes representando al Ruiz Gijón es de 12 (4 grupos de 3 alumnos).	Transporte	21/10/2022 (8:30 a 14:45h.)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Empresa Nubeado	2º DAW	Presentación de la empresa para búsqueda activa de alumnado en FCT. (Prácticas del CFGS DAW)	No son necesarios recursos extras. Uso del aula 10b.	26 de octubre (11:00-12:00)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charla Empresa Lionline GmbH	2º DAW	Conocer las salidas profesionales y certificaciones de ciclos	Ninguno	Primer trimestre

5.7.1.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Conferencia David Pastor Vico. 'La confianza y la amistad en la era de las redes sociales'	SMR y DAW	Tratar temas como la confianza, la amistad y la influencia en el día a día de las redes sociales y la tecnología, de una forma rigurosa, pero amena y con un lenguaje accesible para los jóvenes.	No son necesarios	4 de noviembre Casa Surga

5.7.2. SEGUNDA EVALUACIÓN**5.7.2.1. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita al centro de cálculo del Centro de Investigación Científico de Andalucía CICA	SMR	Conocer la organización y funcionamiento de un centro de cálculo de grandes dimensiones en un entorno real.	Autobús	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Presentación de ciclos del IES Ruiz Gijón en el Salón del estudiante	SMR-DAW	Reflexionar y repasar los contenidos trabajados en el ciclo y trabajar la exposición de contenidos ante público.	Nada	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Base Naval de Rota	Ciclos	Conocer un Centro de Proceso de Datos, ver máquinas y equipos modernos en funcionamiento, conocer los aparatos electrónicos y ordenadores en los aviones... Convivencia en grupo de los alumnos	Autobús	Finales del segundo trimestre

5.7.2.2. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Jornadas de Orientación Universitaria. Oferta privada y concertada	1º y 2º CFGM y CFGS	Conocimiento de la oferta universitaria de entidades privadas y concertadas.	Folletos que se entregan en los stands y que aporta cada entidad	Marzo-abril (pendiente de fijar)

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de las profesiones y la orientación vocacional: mesa redonda de las profesiones.	Ciclos Formativos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar en el alumnado la toma de decisiones y la madurez vocacional. ▪ Incidir en los estudios que se pueden realizar al finalizar la etapa, insistiendo en fomentar la experiencia de personas que ejerzan distintas profesiones. ▪ Eliminar estereotipos de género a la hora de elegir profesiones, fomentando las carreras científicas en las chicas. ▪ Pueden acudir también personas que estudian enseñanza de adultos para fomentar la educación permanente durante toda la vida y la promoción en puestos de trabajo. ▪ Explicar la oferta formativa de los ciclos 	Sin determinar	Segundo trimestre

5.7.3. TERCERA EVALUACIÓN**5.7.3.1. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Comvive	SMR y DAW	Conocer hosting, dominios, servidores dedicados y VPS	Autobús	Tercer trimestre

5.7.3.2. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla	Alumnos de CFGS	<ul style="list-style-type: none"> - Visita al Salón del Estudiante y Ferisport de la Universidad de Sevilla en sus instalaciones del Complejo Deportivo Universitario de Los Bermejales. - Conocimiento de Grados Universitarios a través de actividades lúdicas y participativas. - Conocimiento de los servicios centrales de la Universidad de Sevilla y del SADUS. 	Autobús	Abril (pendiente fijar por universidad)

5.7.4. SIN DETERMINAR**5.7.4.1. DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividades difusión empresas FCT	DAW	Conocer mejor el entorno donde los alumnos realizarán la FCT a partir de visitas a centros de trabajo, reuniones con antiguos alumnos en la que cuentan sus experiencias, charlas y talleres formativos impartidos por empresas, etc.	Trasporte si lo requiere la actividad	Sin determinar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividades organizadas en colaboración con el CADE	SMR-DAW	Complementar y ampliar la formación en los módulos Formación y Orientación Laboral y Empresa e Iniciativa Emprendedora	Ninguna	A lo largo del curso

5.8. TODOS LOS NIVELES**5.8.1. PRIMERA EVALUACIÓN****5.8.1.1. DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Festival de Cine Europeo	Todos	Mejora de la comprensión oral; contacto con el idioma en un ámbito extraescolar y con el idioma coloquial.	Transporte y entrada	4 -12 de noviembre. Se pretende realizar el 11 de noviembre

5.8.1.2. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Concurso musical "Cambia la letra"	Todos	Desarrollar la competencia artística y musical como medio de expresar los sentimientos e ideas, así como un medio de reivindicación. Desarrollar la creatividad. Tomar conciencia de la situación actual y analizarla, de manera que sean partícipes en actividades destinadas a promover la prevención y/o erradicación de la violencia de género, la igualdad de la mujer en la sociedad, etc.	- Cartelería y difusión a través de la web y las redes sociales del Centro. - Material aportado por nuestro alumnado - Premios	Octubre y noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
1492: Un nuevo mundo (12 de octubre)	ESO	Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la participación de Andalucía y del conjunto de España en el descubrimiento de y las aportaciones que ellos han supuesto a la música, profundizando nuestras relaciones de convivencia con la comunidad de países Hispanoamericanos y en el conjunto del continente americano.	Música indígena y cantes de ida y vuelta	10 y 11 de octubre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
XXIX Feria del Libro IES Ruiz Gijón	ESO, Bachillerato y Ciclos	Potenciar el hábito lector y la adquisición de libros por parte de la comunidad educativa. Colaboran Librería-Papelería Isidoro y la AMPA Centro	SUM, cartelería y difusión a través de la web y las redes sociales del Centro.	25, 26, 27 de octubre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día del Flamenco (16 de noviembre)	ESO	Desarrollar actividades en colaboración con el Departamento de Música para promover el conocimiento y la reflexión del flamenco como elemento singular del patrimonio cultural andaluz, valorado y respetado dentro de la cultura española y universal; y la construcción de una ciudadanía intercultural, contribuyendo a favorecer la valoración, apreciación y respeto por este arte. Los alumnos de 1º de Dramatización y Oratoria se encargarán de recitar una selección de poemas y coplas flamencas con acompañamiento musical.	Instalaciones del Centro	16 de noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre)	ESO	Colaborando con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a deconstruir los roles y estereotipos sexistas que fundamentan el machismo, reflexionar sobre las actitudes machistas que están en el día a día de la sociedad, analizar las diferentes formas de violencia de género, visibilizar la violencia de género como un problema social que entre todos podemos contribuir para erradicar (y que nuestro silencio nos hace cómplices) y saber cómo actuar ante la violencia de género.	Sin determinar (según la actividad)	Semanas anteriores al 25 de noviembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día de la Constitución (6 de diciembre)	ESO	Realización de actividades orientadas a fomentar en el alumnado los valores ciudadanos y democráticos sobre los que se asienta el sistema de libertades y de derechos humanos que constituyen la esencia de nuestra convivencia democrática, de manera que sensibilice al alumnado en la adquisición de una cultura cívica que impregne las conductas y relaciones sociales.	Sin determinar (según la actividad)	Días previos al 6 de diciembre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
XXXVII Concurso de Felicitaciones navideñas	ESO, Bachillerato y Ciclos	Desarrollar la competencia artística y visual como medio de expresar los sentimientos e ideas. Desarrollar la creatividad, proponiendo una actividad con afán de celebrar una festividad tradicional. Tener un reto para hacer la mejor postal e incluso puedan ser premiados. Colabora el Departamento de Dibujo.	- Cartelería y difusión por las redes sociales del Centro. - Material aportado por nuestro alumnado: cartulina, colores, papeles de varias clases. - Premios.	Noviembre y diciembre

5.8.2. SEGUNDA EVALUACIÓN**5.8.2.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Vía Verde (Coripe): en bicicleta o senderismo	Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física. 	Recursos económicos, para el desplazamiento, y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera	Todos	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Rutas de senderismo (Majaceite, parque de Valdelagrana, Utrera ciudad y alrededores)	Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física. 	Recursos económicos, para desplazamientos, y recursos materiales	2ª Evaluación

5.8.2.2. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Realización de Crêpes. Celebración de la Chandeleur	Alumnos de francés de ESO	Conocer la Chandeleur, una fiesta con gran tradición en Francia y mejorar la convivencia del centro en general con una actividad divertida	Ingredientes para los crêpes, un espacio para hacerlos y crepera. Patio del instituto	2 de febrero (La Chandeleur)

5.8.2.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividades entorno al día de la Paz	ESO	Realización de actividades encaminadas a educar en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel.	En torno al día de la Paz Martes 30 enero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Charla sobre el Proyecto Nazaret (Cáritas Sevilla)	ESO y Bachillerato	Dar a conocer la situación de jóvenes emigrantes en nuestro país	Aula, pizarra digital	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita Semana Santa	ESO y Bachillerato	Conocer las manifestaciones artísticas y religiosas de nuestras fiestas.	Profesor acompañante	Segundo trimestre

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana de cine espiritual de Sevilla	ESO y Bachillerato	Aprender valores a través del cine.	Medios de transporte	Segundo trimestre

5.8.2.4. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día de la No violencia y la Paz (30 de enero)	ESO	Realización de actividades encaminadas a educar en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel.	Días previos al 30 de enero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día de Andalucía (28 de febrero)	ESO, Bachillerato y Ciclos	Promover el conocimiento y la reflexión en torno a la realidad andaluza, a fomentar la participación política y social, y a profundizar en el conocimiento de los principios cívicos y democráticos en los que descansa nuestra convivencia como andaluces y andaluzas.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel	Días previos al 28 de febrero

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)	ESO	Se colabora con el Plan de Igualdad entre hombres y mujeres, se organizarán una serie de actividades orientadas a analizar de manera crítica el papel de la mujer dentro de la sociedad y, en concreto, en el mercado laboral.	Sin determinar, depende de las actividades programadas para cada nivel	Días previos al 8 de marzo

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
VII Concurso diseña la portada de tu agenda escolar	ESO, Bachillerato y Ciclos	Promover y fomentar la creatividad artística del alumnado. Realizar la portada de la agenda escolar del curso siguiente, para ilustrar la actividad escolar de los alumnos. Fomentar la participación en la vida escolar del Centro. En este concurso colabora la AMPA y el Departamento de Dibujo	Material elaborado por el alumnado: cartulina, colores (lápices, ceras, temperas...), redes sociales, cartelería, premios aportados por la AMPA	Segunda evaluación

5.8.3. TERCERA EVALUACIÓN

5.8.3.1. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Visita a Centros Deportivos, incluida piscina cubierta de Utrera	Todos	Vivenciar contenidos relacionados con diferentes modalidades deportivas	Recursos económicos y recursos materiales	2º Evaluación

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Bautismo náutico (Sevilla)	Todos	- Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física.	Recursos económicos, para desplazamientos, y recursos materiales	3ª Evaluación

5.8.3.2. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Feria del libro de segunda mano	Todos	Promover la lectura y el reciclaje	Los alumnos intercambian sus propios libros mediante un sistema de vales	Abril

5.8.3.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Día del Libro (23 de abril): VII Concurso literario de microrrelatos	ESO, Bachillerato y Ciclos	Promover la escritura creativa y fomentar la creatividad literaria del alumnado. En este concurso colabora la AMPA y el Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Material elaborado por el alumnado, redes sociales, cartelería, premios aportados por la AMPA	Marzo-abril El fallo se hace público el 21 de abril

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Semana cultural intercentros	ESO	Participación en algunas actividades propuestas por el Ayuntamiento de Utrera para esta semana.	A cargo del Ayuntamiento	Mayo

5.8.4. TEMPORALIZACIÓN SIN DETERMINAR**5.8.4.1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Feria de las Ciencias (Virtual)	Todos	Espacio que permite el intercambio de divulgación y la comunicación de conocimientos científicos.	Ninguno	Todo el curso

5.8.4.2. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Logotipo de la Biblioteca	Todos	Fomentar el interés por la lectura y uso de la Biblioteca del Centro	Materiales de Dibujo y pintura	Según fechas propuestas por la Coordinadora del plan de Biblioteca

5.8.4.3. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Salida al parque del V Centenario en Utrera, piscina y parques de la localidad	Todos	<ul style="list-style-type: none"> - Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física. 	Recursos económicos y recursos materiales	A lo largo de todo el curso

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Participación en la liga escolar de campo a través de Utrera	Alumnos seleccionados	<ul style="list-style-type: none"> - Interaccionar con el entorno desarrollando una buena condición física. - Adquirir conocimientos básicos sobre varias actividades físico-deportivas en el entorno natural. - Valoración y toma de conciencia de las posibilidades que ofrece el entorno natural como espacio idóneo para la realización de la actividad física. 	Recursos económicos y recursos materiales	Depende de la Organización

5.8.4.4. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Elaboración de una revista escolar	Todos los niveles	Desarrollar la competencia lingüística, contribuir a las líneas de actuación del Proyecto ComunicA y desarrollar la creatividad en el alumnado.	Programa de edición de revista, textos escritos por alumnos, padres y profesores, fotografías, dibujos, página web.	Todo el curso

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a representaciones dramáticas	Todos los niveles	Fomentar y valorar la literatura y las artes escénicas	Entradas, posibles desplazamientos	Todo el curso

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Paseo literario	Todos los niveles	Promover y fomentar la cultura literaria, especialmente a autores andaluces	Entradas, desplazamientos	Todo el curso

5.8.4.5. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a conciertos didácticos, cine y teatro musical en general (ópera, ballet, musicales, etc.)	Sin determinar	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.	Entrada y transporte si fuera necesario	Según cartelera

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Asistencia a exposiciones o conferencias referentes a temas musicales	Sin determinar	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.	Sin determinar	Sin concretar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Trabajos en bibliotecas y hemerotecas	Sin determinar	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.	Sin determinar	Sin concretar

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Organización de audiciones musicales a cargo de alumnos y profesores del centro	Todos	Participar, con respeto y disposición para superar estereotipos y prejuicios, en diferentes actividades musicales y contribuir en la medida de lo posible con actuaciones propias, como materialización de la función comunicativa que tiene la música y tomando conciencia, como miembro de un grupo, del enriquecimiento que se produce con las aportaciones de las demás personas. Descubrir, conocer y valorar la diversidad de músicas que existen en el mundo y fomentar el interés y el respeto por otras culturas que coexisten hoy día en España y en la comunidad andaluza, tomando conciencia del fenómeno inmigración y el enriquecimiento cultural que la integración supone.	Sin determinar	Día Internacional del Flamenco, Día Internacional de la Música, Día de la Paz, Día de Andalucía, final de curso

5.8.4.6. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Celebración de distintas efemérides: Día sin alcohol, SIDA, Violencia Género, etc.	ESO	Sensibilizar al alumnado con la temática. Se concretarán a lo largo del curso.	Materiales fungibles: papel continuo, cartulinas, rotuladores...	En fechas señaladas

5.8.4.7. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FINALIDAD	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN
Actividades organizadas por el Ayuntamiento de ámbito cultural, educación afectivo-sexual, adicciones, salud e higiene, educación vial, etc.	ESO, Bachillerato y Ciclos	Participar en talleres y charlas organizadas por el Ayuntamiento destinados a informar de determinados problemas y prevenir posibles riesgos con los que actualmente se enfrentan los adolescentes.	Sin determinar	A lo largo de todo el curso

6. VIAJES DE ESTUDIOS

En el Proyecto Educativo de nuestro Centro, en el apartado 15) del punto j.5.4. Normas para actividades complementarias y extraescolares, queda recogido que la organización del viaje final de estudios del Instituto, que será realizado por alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato o de 4º de la ESO de nuestro Centro, estará a cargo de la AMPA del IES Ruiz Gijón, si bien el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares colaborará en dicha organización.

La finalidad de estos viajes es realizar un último de viaje fin de etapa de convivencia con contenidos didácticos y lúdicos. Para ello, los recursos necesarios son: transporte, alojamiento y entradas a visitas y lugares de interés. Dichos recursos correrán a cargo del alumnado participante.

Por otro lado, la AMPA hará uso de las instalaciones del centro para todas aquellas reuniones que necesiten realizar para la organización de los mismos, así como para el almacenamiento de material, si fuera necesario.

7. ACTOS DE GRADUACIÓN

Se celebrarán dos actos de graduación: un primer acto, a principios de junio, para los alumnos de 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior; y un segundo, a finales de junio, para los alumnos de 4º de ESO. Estas celebraciones tienen lugar por la tarde en el patio delantero del edificio nuevo del Instituto.

Ambos actos tienen la misma estructura y en ellos intervienen los tutores y Equipos Educativos de los distintos grupos, el Equipo Directivo, padres, alumnos y profesores.

Con estos actos se pretende:

- Poner en valor la culminación de los correspondientes estudios.
- Valorar el esfuerzo de los alumnos en las distintas etapas finales en el centro.
- Reconocer los méritos académicos y personales de los alumnos.
- Compartir con las familias y el entorno educativo este evento.

8. EVALUACIÓN

Todas las actividades deben ser objeto de evaluación. Habrá que analizar si éstas han salido como se esperaba, y si no ha sido así, analizar el por qué, y valorar si se repiten o no. A tal efecto, se ha elaborado un documento (ANEXO II) que ha de ser cumplimentado por el/los responsable/s de cada una de las actividades, donde se verterá toda esta información.

9. PARTICIPACIÓN EN PLANES Y PROGRAMAS

Se detallan a continuación los distintos Planes y Programas Educativos con los que el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares colabora en la coordinación y organización de sus actividades:

- **Plan de Igualdad entre hombres y mujeres.** En la organización de las actividades programadas para el Día Internacional contra la violencia de género (25 de noviembre) y el Día Internacional de la mujer (8 de marzo), así como en los talleres ofertados en el Programa de educación en igualdad y promoción de la salud para la infancia y juventud de las Delegaciones de Educación, Infancia, Juventud e Igualdad de Utrera.

- **Programa Educativo para la promoción de hábitos de vida saludable Forma Joven en el ámbito educativo.** Coordinando los distintos talleres y charlas educativas que se incluyen en él.

- **Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en Centros Escolares y Sus Entornos.** Se trata de un Plan que gestiona la Jefa del Departamento del DACE: realizar la inscripción, coordinarse con los agentes de la Guardia Civil que impartirán las charlas y realizar los horarios, así como informar al Claustro. Los contenidos de los talleres están relacionados: acoso escolar, riesgos de internet, drogas y alcohol y violencia de género.

- **Programa Escuela espacio de paz.** Colaboración en la organización de las actividades programadas para la conmemoración del Día de la no violencia y de la Paz entre otras actividades.

- **Programa de innovación ComunicA.** Colaboración en la organización de actividades programadas por el mismo, como el Día del Libro, la Feria del libro de segunda mano, etc.

- **Organización y Funcionamiento de Biblioteca.** Colaboración en la organización de actividades programadas para el fomento de la lectura a lo largo del curso.

Finalmente, doña María Regla Cordero Raffo, jefa del DACE, participa en los Programas Educativos PLC-ComunicA y TDE.

En Utrera, a 09 de noviembre de 2022

Fdo: M^a Regla Cordero Raffo
Jefa de Departamento

ANEXOS

ANEXO I: INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las instrucciones que se detallan a continuación están recogidas en el apartado j.5.4. *Normas para actividades complementarias y extraescolares* del Proyecto Educativo del IES Ruiz Gijón:

La organización y control de las actividades complementarias y/o extraescolares recaerá en la persona titular de la jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE), cuyas funciones quedan recogidas en los artículos 93, 94, 95 y 96 del Decreto 327 (BOJA 16 de julio de 2010). Para el desempeño de sus funciones contará con una reducción de dos horas de su horario lectivo y dedicará las que le corresponda de guardia del no lectivo.

Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario recogidas en este Proyecto Educativo tendrán igualmente vigencia durante la realización de viajes, intercambios, visitas o cualquier otra actividad complementaria o extraescolar que tenga lugar fuera del Centro.

Sobre las actividades complementarias y extraescolares:

1) Las actividades complementarias y extraescolares estarán recogidas en las programaciones de los Departamentos que la organicen y el DACE las presentará al Consejo Escolar para su aprobación. Dichas actividades estarán programadas a un nivel educativo concreto y siempre en consonancia con los contenidos curriculares del mismo. Deberán ofertarse a todos los grupos de ese nivel y/o al alumnado matriculado en la materia, si se tratara de una optativa.

2) La Comisión Permanente será informada de cualquier actividad que se presente a lo largo del curso para permitir su realización.

3) Las actividades que no estén recogidas en la programación tendrán que ser recogidas en Acta del Departamento organizador.

4) Las actividades se presentarán al DACE donde se recogerá: nombre de la actividad, nivel al que está dirigida o alumnado si es una materia determinada, finalidad, recursos necesarios (transporte, subvención...) y temporalización. En la programación del DACE se organizarán con la finalidad de que no se produzca incompatibilidad con otras ni con el proceso de evaluación del alumnado.

- Las actividades que se organicen no podrán provocar incompatibilidad con otras actividades complementarias y/o extraescolares ni con las actividades lectivas del Centro. En el caso de que varias actividades complementarias y/o extraescolares coincidan en fecha, la realización de las mismas necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE, para lo que se tendrá en cuenta que se produzca el mínimo perjuicio para el desarrollo normal del Centro.

5) 48 horas antes del día de la realización de la actividad el profesor que la organiza deberá presentar al DACE una lista con el alumnado y el profesorado participante. El DACE hará pública el listado en el tablón de la Sala de Profesores dispuesto a tal fin, la Vicedirección informará de la realización a todo el profesorado a

través de SÉNECA y la Jefatura de Estudios organizará el horario de guardia por la ausencia del profesorado participante.

6) La realización de cualquier actividad contará, al menos, con el 50% del alumnado al que va dirigido (tanto si es un nivel o una asignatura). Cuando no se llegue a este número, la realización de la actividad necesitará el visto bueno de la Vicedirección, la Jefatura de Estudios y el DACE.

- Los profesores que se ausenten del Centro por participar en alguna actividad dejarán tareas para que los grupos a los que imparte docencia sean atendidos convenientemente.

- Los alumnos que no participen en una actividad serán atendidos dentro del aula con actividades, sin que esto suponga un avance en la materia.

7) Los alumnos tendrán que participar obligatoriamente en actividades complementarias programadas por el Centro. Aquél que no participe tendrá que justificar su ausencia.

8) Cuando la Jefatura de Estudios prevea dificultad de atender al alumnado del Centro por la ausencia del profesorado participante de la actividad, esta podrá ser cancelada.

9) El profesorado que imparte clase a un grupo de alumno que asiste a una actividad complementaria celebrada en el Centro tendrá que estar en todo momento presente en ella, controlando y actuando ante cualquier incidencia.

10) Las actividades extraescolares de varios días podrá desarrollarse, aunque no cuente con el 50% del alumnado, siempre que se oferte para todo un nivel de alumnos y esté aprobada por el Consejo Escolar.

11) El número de profesores acompañantes para una actividad será el siguiente:

- Dentro de la población será de un profesor por grupo completo de alumnos o materia.

- Siempre que se salga de la localidad irán dos profesores por autobús.

- La Vicedirección del Centro podrá autorizar que tras informe del profesor organizador de la actividad acompañe más de los profesores autorizados. Se considerará sobre todo para acompañar al alumnado de 1º y/o 2º de ESO.

12) Los profesores que participan en una actividad de un día pertenecerán al Departamento o Departamentos que la organizan. Si ello no fuera posible, se completará con el profesorado que imparta docencia al grupo de alumnos implicados. El organizador de la actividad siempre tiene que asistir. En caso contrario, la actividad podrá ser cancelada.

En actividades de más de un día contará con el profesor organizador de la misma y se podrá completar con el profesorado que quiera sin tener por qué pertenecer al Departamento organizador, ni al Equipo Educativo.

13) El profesorado perteneciente al Departamento de Orientación no contará como profesor acompañante de un grupo cuando lo haga por necesidades de acompañar a cualquier alumno que así lo precise.

14) La Jefatura de Estudios incluirá en el horario de guardia de la jornada a aquellos profesores que no tengan a ningún alumno por estar estos participando en una actividad.

15) El Viaje Final de Estudios del Instituto, que tendrá siempre un carácter cultural y formativo, será realizado por alumnos y alumnas de 2º de Bachillerato y/o de 4º de la ESO de nuestro Centro. Su organización estará a cargo de la AMPA del Centro. Los días de su realización deberán estar aprobados en la reunión celebrada en Consejo Escolar. Si su realización coincide en época de evaluación no podrá contar con la participación de profesores tutores. El Centro facilitará a la AMPA un lugar para la celebración de reuniones que se necesiten para la organización.

16) Para todas las actividades que se realicen fuera del Centro los padres o tutores legales de los alumnos y alumnas menores de edad presentarán la correspondiente autorización a través de la aplicación PASEN o iPASEN. Si un alumno no presenta a tiempo esta autorización quedará excluido de la actividad.

17) Las Normas de Convivencia y el régimen disciplinario recogidos en este Proyecto Educativo tendrán igualmente vigencia durante la realización de cualquier actividad que tenga lugar fuera del Centro.

18) Si la actividad requiere una subvención del Centro, el Departamento presentará un presupuesto de la misma para su aprobación.

19) Las Indemnizaciones por razón del servicio de la Junta de Andalucía por el desarrollo de cualquier actividad se recogen en:

- Decreto 54/1989 de 21 de marzo de 1989, BOJA nº 31 de 21 de abril de 1989
- Orden de 11 de julio de 2006, BOJA nº143 de 26 de julio de 2006

20) Las dietas del profesorado que realiza una actividad extraescolar se ajustarán a lo dictado en la ORDEN de 11 de julio de 2006, por la que se actualizan las cuantías de determinadas indemnizaciones por razón del servicio (BOJA núm. 143 de 26 de julio 2006).

**ANEXO II: CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES****Cuestionario de Evaluación de Actividades Complementarias y
Extraescolares**

* Obligatorio

**Por favor, responda a estas preguntas al finalizar la actividad complementaria o
extraescolar. ¡Muchas gracias por su colaboración!**

Actividad realizada y lugar de destino: *

Fecha (desde): *

Fecha (hasta): *

Horario: *

Número de alumnos que han asistido *

Grupos participantes en la actividad (indicar grupos concretos) *

Profesorado organizador/responsable: *

Profesorado participante (indicar nombres y apellidos): *

¿Ha habido alguna modificación de datos referentes a la actividad programada?: *

 Sí No

En caso de respuesta afirmativa a la pregunta anterior, indique las modificaciones realizadas:

Señale los aspectos positivos de la actividad realizada: *

Indique los aspectos negativos de la actividad realizada: *

¿Qué posibles mejoras en la actividad realizada considera convenientes para próximos cursos?: *

Valoración general cualitativa de la actividad (participación, aprovechamiento e interés de la actividad para el alumnado, adecuación de la actividad al nivel y a la materia, se han alcanzado los objetivos previstos, duración y organización adecuadas, otros): *

Valoración general cuantitativa de la actividad: *

1 2 3 4 5
Negativa Excelente

¿La actividad conlleva gestión económica y/o certificación de participación (solo salidas de al menos 5 horas)? *

Sí

No